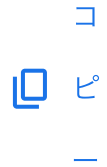


令和5年度学校評価調査 伊勢本校 高等課程

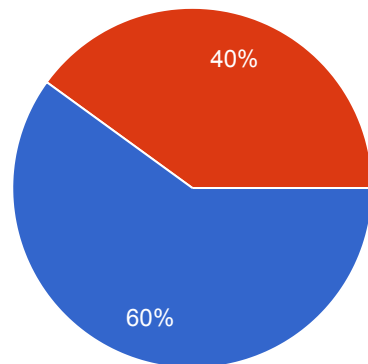
15 件の回答

[分析を公開](#)

<学びなおし>主体的に学習する態度や学習習慣を身に付けさせ、基礎基本の確実な定着につとめているか。【特色ある学校づくり】

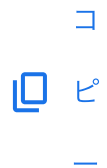


15 件の回答

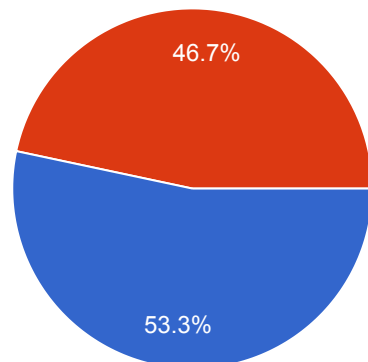


- 5 大いにそう思う
- 4 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 2 思わない
- 1 まったく思わない

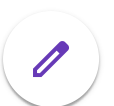
<7つの習慣・Smart Boarding>コミュニケーション能力の向上を目指し、社会に貢献できる人づくりを進めているか。【特色ある学校づくり】



15 件の回答



- 5 大いにそう思う
- 4 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 2 思わない
- 1 まったく思わない

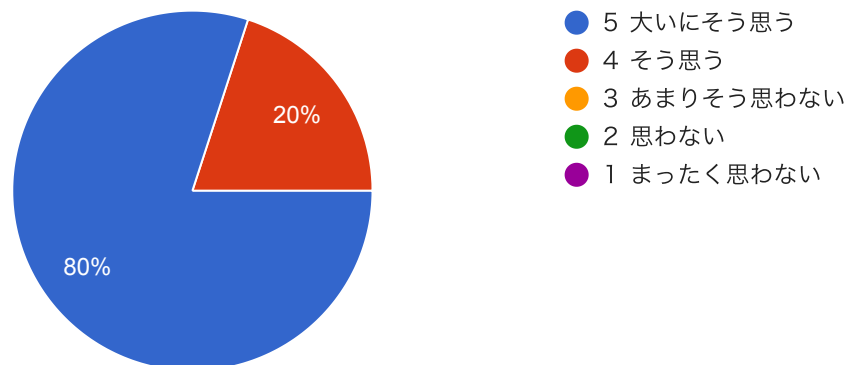


<探究>探究学習を推進し、英心高校らしいコンテンツを実践できているか。

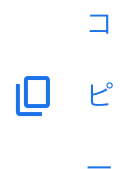


【特色ある学校づくり】

15 件の回答

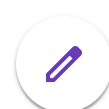
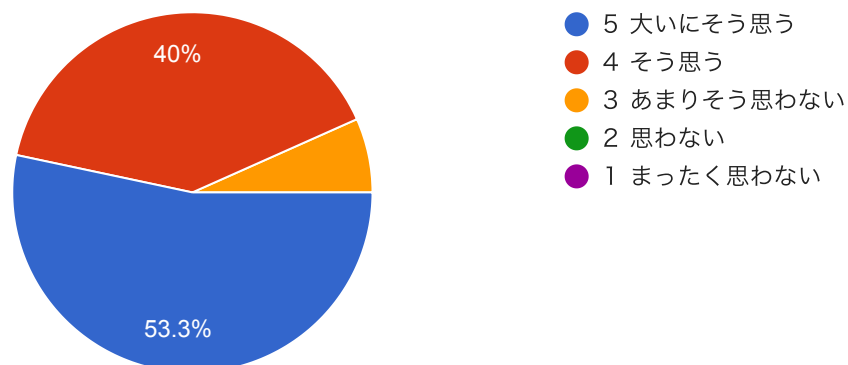


<非認知スキル>人間力の育成を図る教育コンテンツがあり、それを実践できているか。



【特色ある学校づくり】

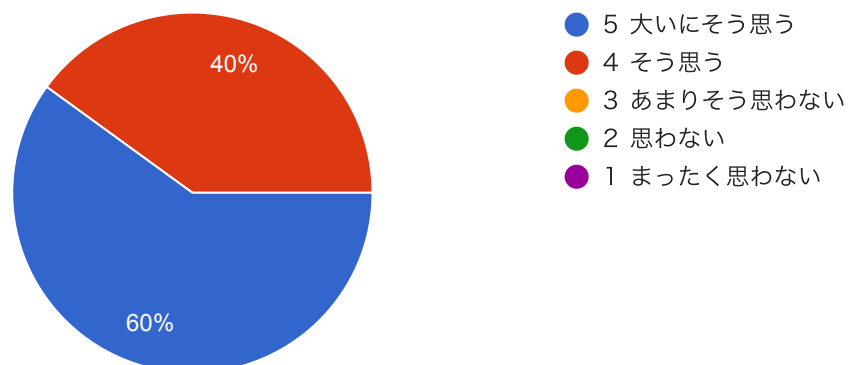
15 件の回答



生徒一人一人の個性を発見し、伸ばす教育が実践されているか。

【特色ある学校づくり】

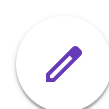
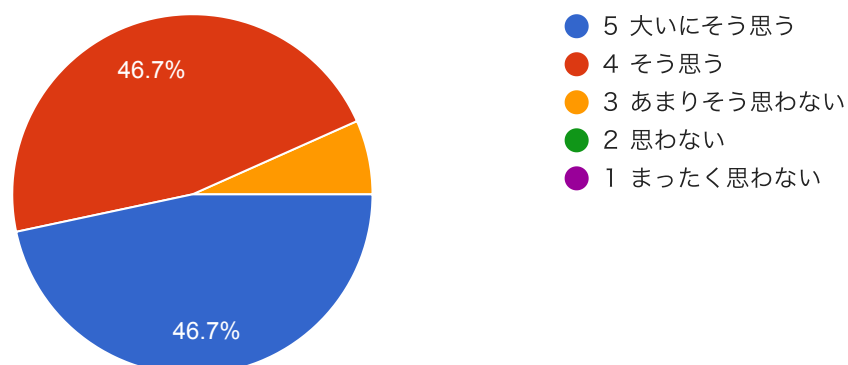
15 件の回答



生徒一人一人の実態を的確に把握した個別指導や教育相談が円滑に推進されているか。

【特色ある学校づくり】

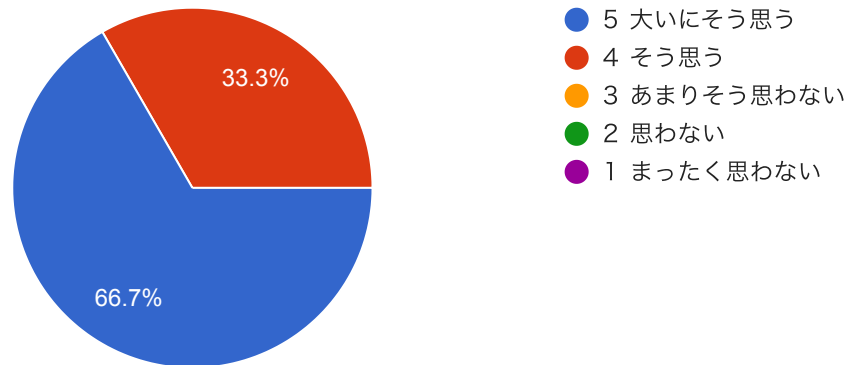
15 件の回答



生徒一人一人が自他を尊重できる心暖かい学校づくりに努め、生徒の主体的な活動を支援し、「自己効力感」（できるかも） 「自己肯定感」（できた） 「自己有用感」（できたことに感謝された）を高める働きかけができて

【安全安心な学校づくり】

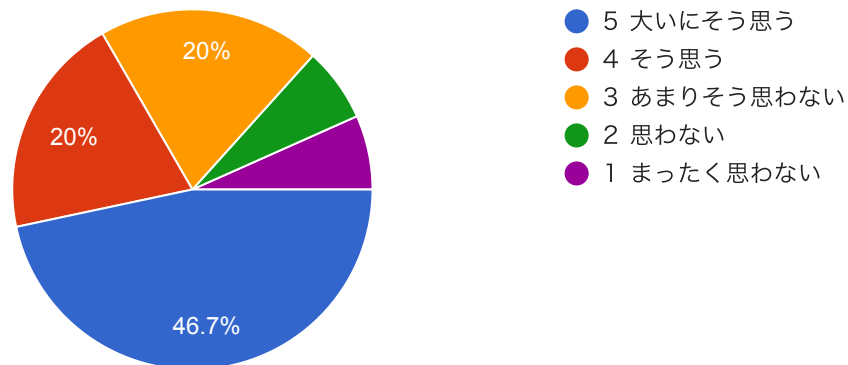
15 件の回答



勤務時間の適正化に取り組み、生徒と向き合う時間を確保できるように推進されているか。

【安全安心な学校づくり】

15 件の回答

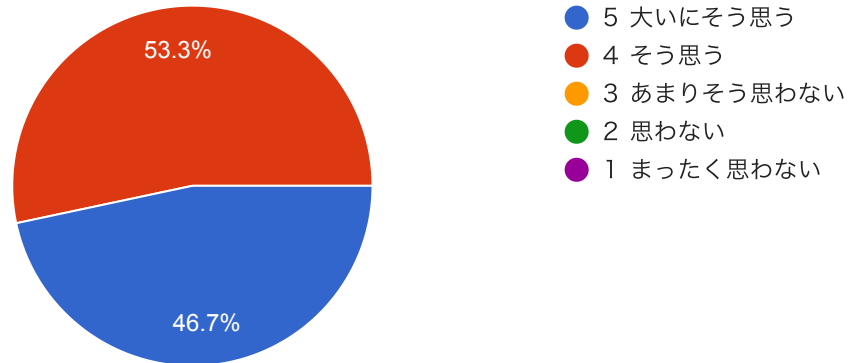


地域ボランティアを行ったり、地域の方に講演をしてもらうなど、地域と連携・協力した学校づくりがすすめられているか。



【学校・家庭・地域との連携】

15 件の回答

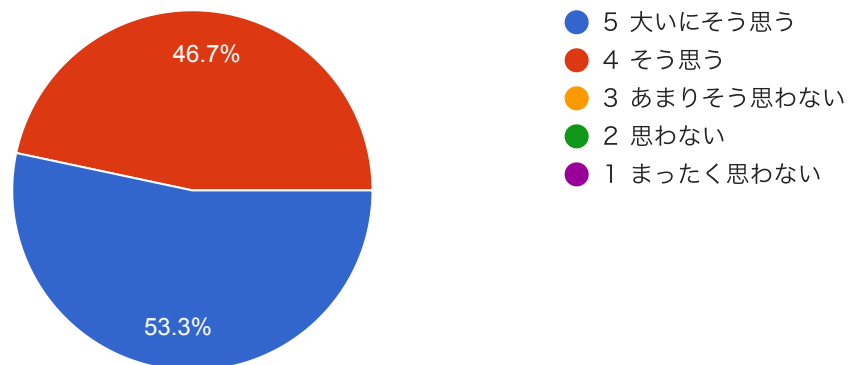


家庭との信頼関係を確立するため、連絡を密にし、双方の情報交換ができているか。



【学校・家庭・地域との連携】

15 件の回答

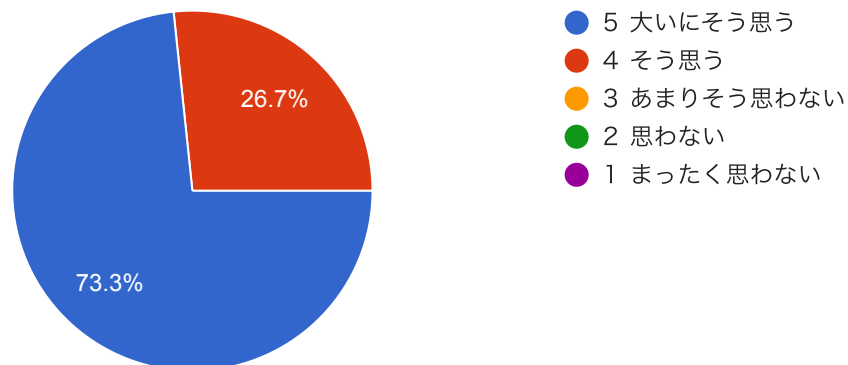


ホームページ・学校案内等を充実させ、積極的な広報活動を行っているか。



【学校・家庭・地域との連携】

15 件の回答

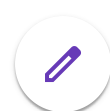
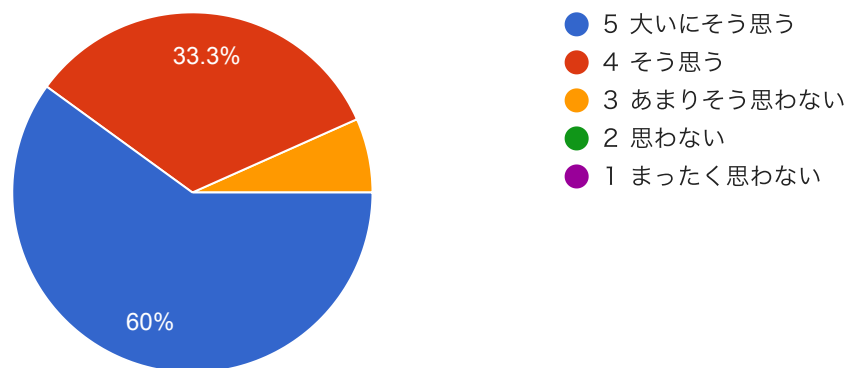


学力の三要素である「基礎的・基本的な知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」をバランスよく身に付けることに加え、課題の発見・解決に向けて主体的・対話的で深い学びの視点から多様な学習展開が図られているか。

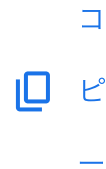


【教科指導】

15 件の回答

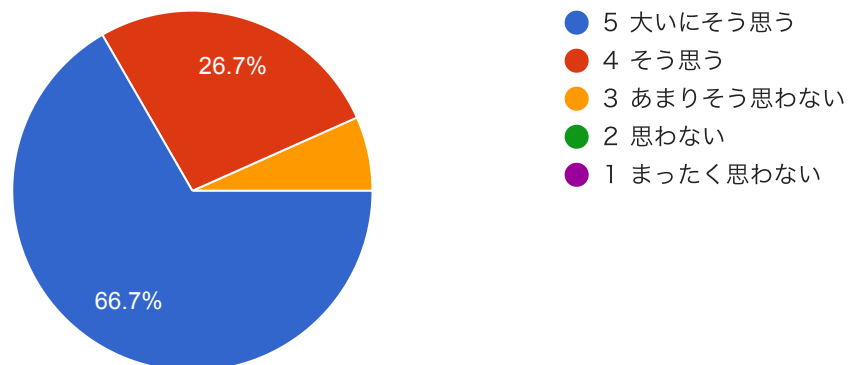


わかる授業に心掛け、少人数授業や補足的・発展的な学習など、多様な学習形態が行われているか。



【教科指導】

15 件の回答

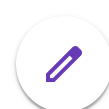
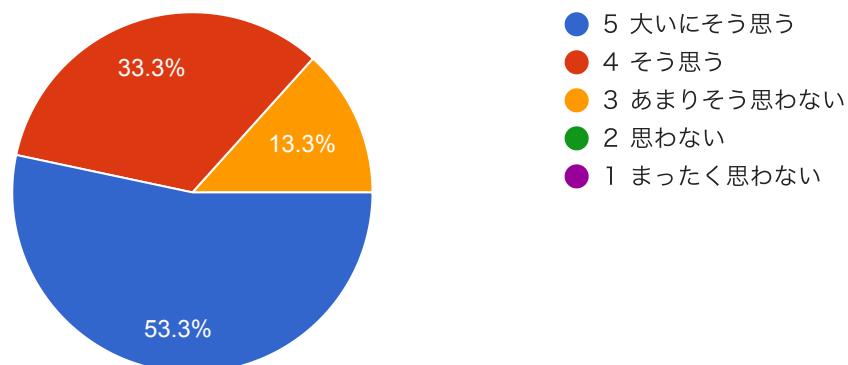


目標を持って学習に取り組み、達成感を味わえるように、評価方法の工夫・改善が図られているか。



【教科指導】

15 件の回答

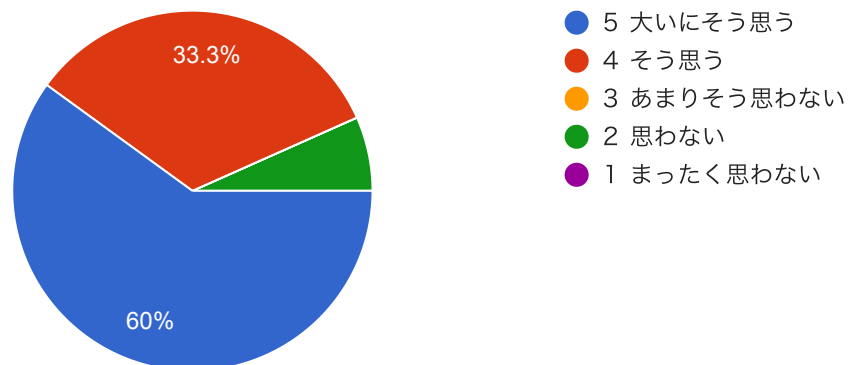


いじめのない学校を目指し、日常の学校生活の中で規律ある行動、明るい安全な生活を営む習慣や態度を身に付けさせているか。



【生徒指導】

15 件の回答

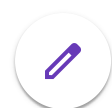
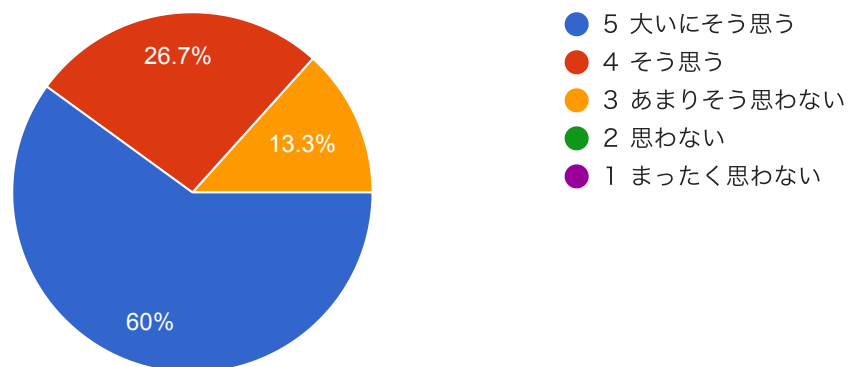


一人一人の生徒の内面的理解を深め、社会性を培い、自主性・自立性の育成が図られているか。



【生徒指導】

15 件の回答

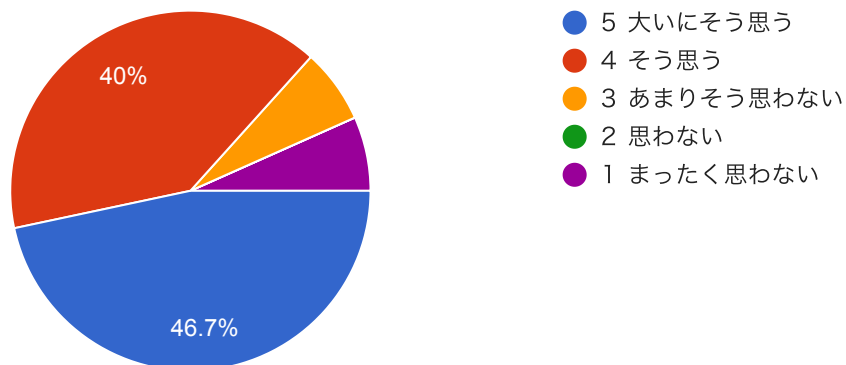


学校生活への不適應性の早期発見と適切な対応が出来るように家庭・地域や関係諸機関と連携し、教育相談の充実に努めているか。



【生徒指導】

15 件の回答

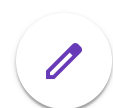
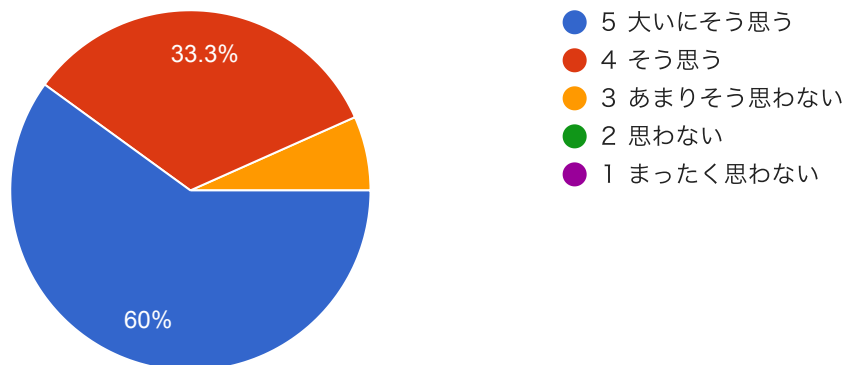


ホームルームにおける活動を充実させ、生徒と学級担任との信頼関係、及び生徒相互の好ましい人間関係の実現が図られているか。



【生徒指導】

15 件の回答

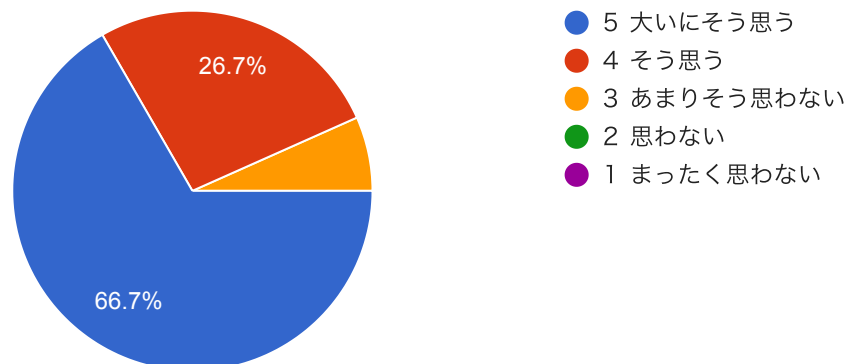


文化祭・体育大会・球技大会等の学校行事が適切に実施し、行事を通して、互いに協力する態度を身につけ、社会の集団の一員としての自覚を促すことができるか。



【生徒指導】

15 件の回答

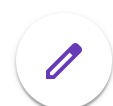
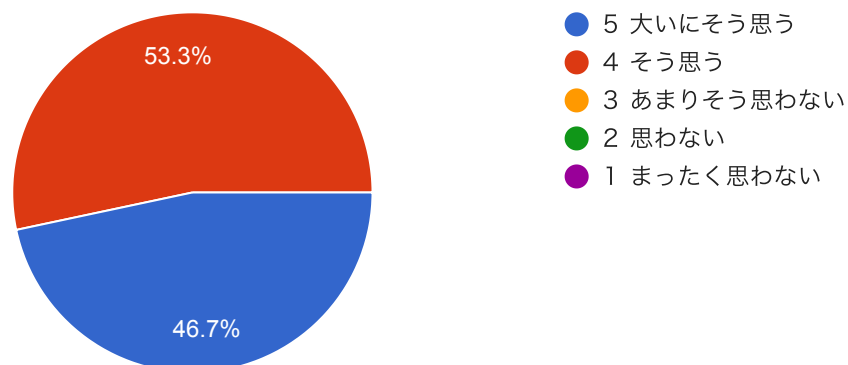


教科指導、特別活動等あらゆる機会を通して、勤労観、職業観を育成し、生徒が自己の在り方や生き方を考え、主体的に進路を選択し決定することができるキャリア教育が進められているか。

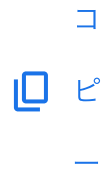


【進路指導】

15 件の回答

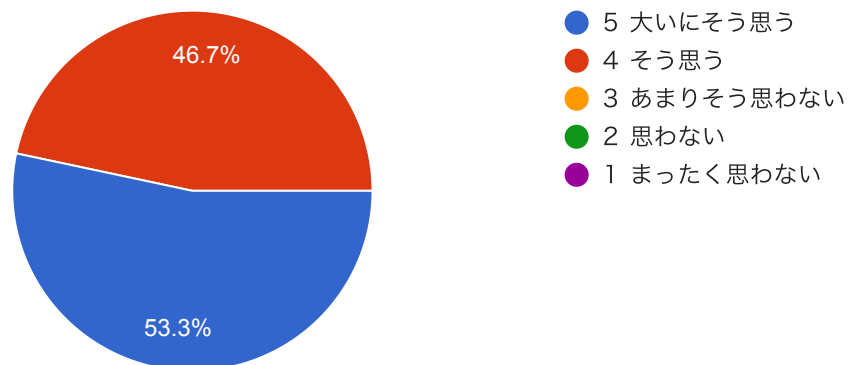


生徒の持てる力を大いに伸ばし、将来の進路の選択肢が広がるような組織的な進路指導体制が図られているか。



【進路指導】

15 件の回答

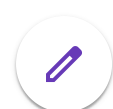
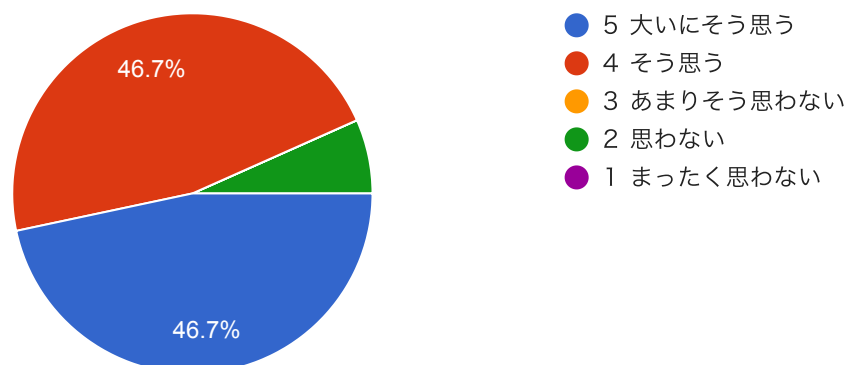


「Handy進路指導室」や「ハイスク！サーチ」「ハイスク！スタディ」など、多様化する生徒の進路選択に対応できるように必要な情報・資料を的確・迅速に提供するシステムを整え、活用できているか。



【進路指導】

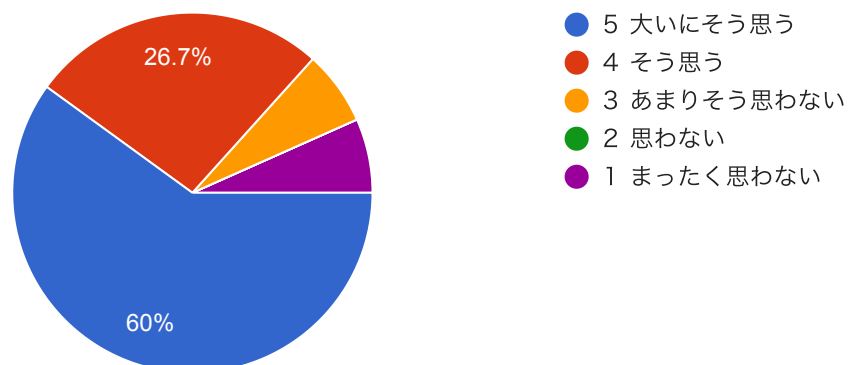
15 件の回答



様々な入試制度への対応を進めることができるか。

【進路指導】

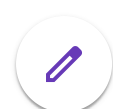
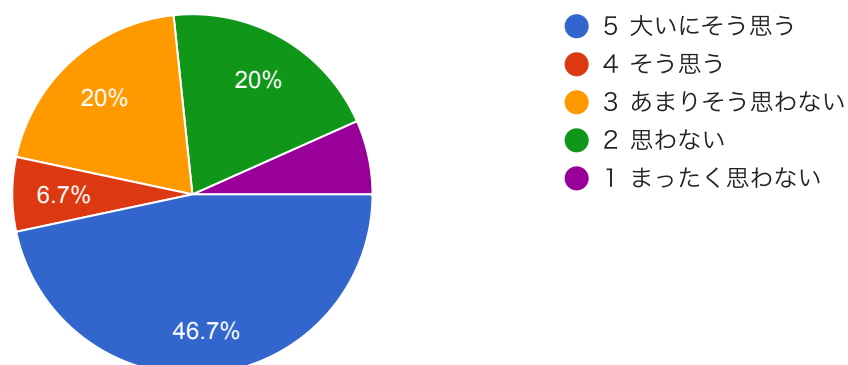
15 件の回答



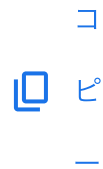
情報化社会に対応できるよう、積極的に情報機器の導入を図るとともに、情報を主体的に発信・伝達できる力を育成がなされているか。

【情報教育】

15 件の回答

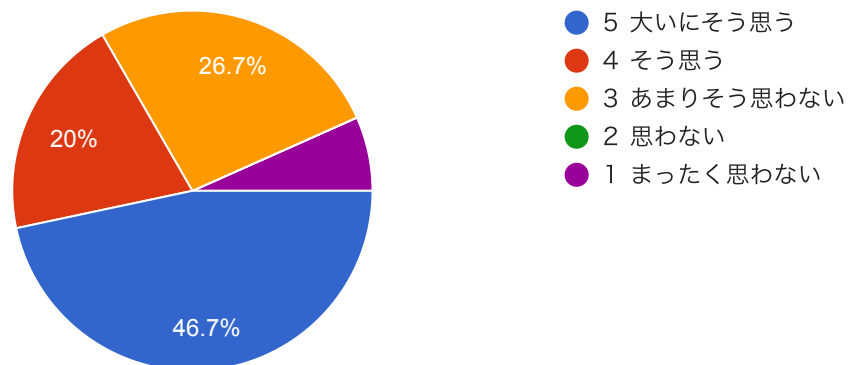


積極的に情報機器を効果的に活用した授業をし、指導方法の工夫・改善に努めることができているか。



【情報教育】

15 件の回答

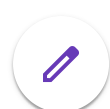
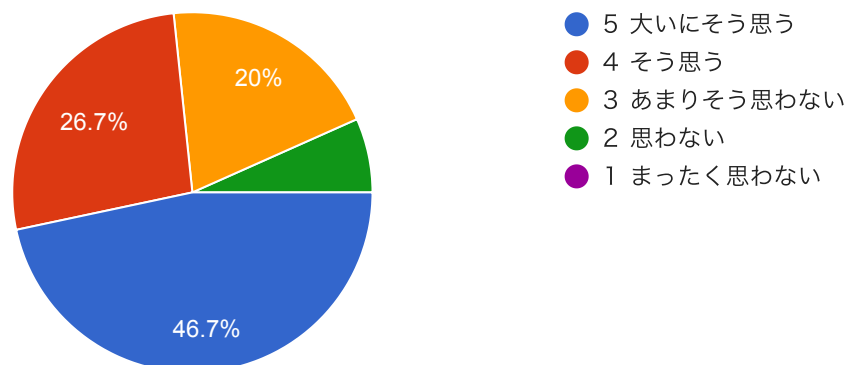


コミュニケーションツールの利用拡大に伴うトラブルの増大を踏まえ、情報機器活用についての倫理観を養い、情報モラルの指導が行われているか。



【情報教育】

15 件の回答

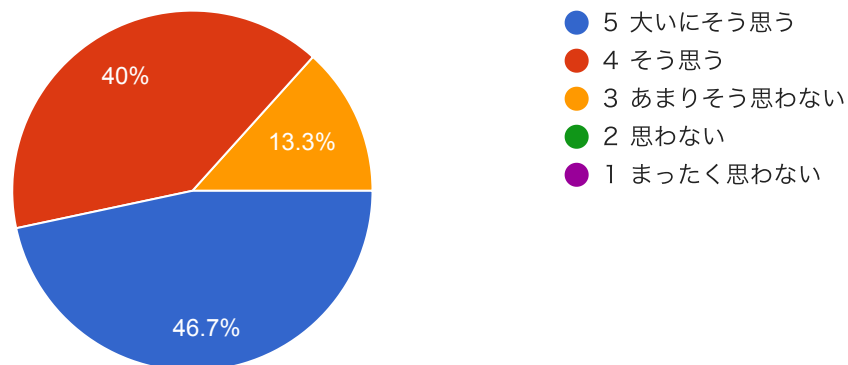


教科指導、特別活動等の学校教育活動全般を通して人権尊重の意識を高め、一人一人を大切にする教育がなされているか。



【人権教育】

15 件の回答

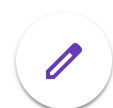
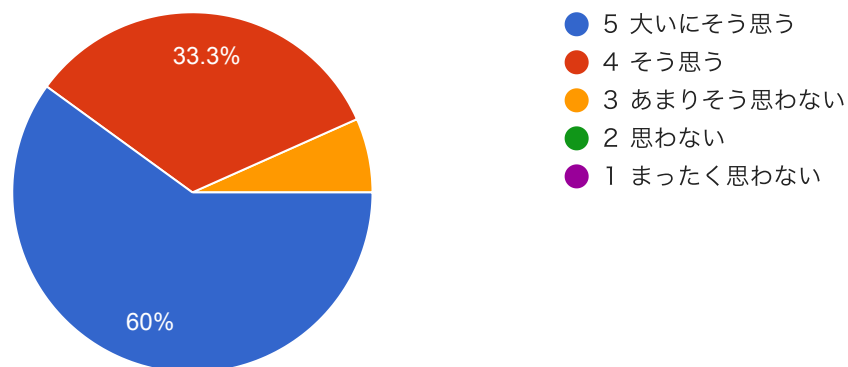


人権に関わる今日的な課題の解決に向け、推進体制を確立し、計画的・総合的に取り組むための教職員研修を深めることができているか。

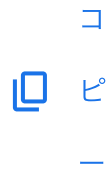


【人権教育】

15 件の回答

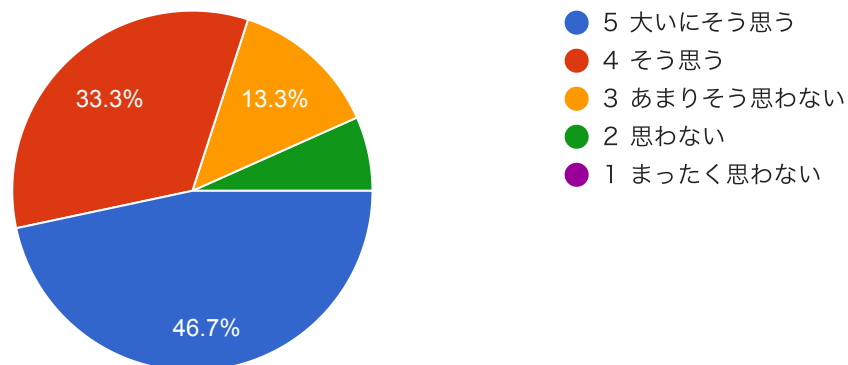


生徒・教職員の健康状態を常に把握し、疾病の早期発見に努め、予防・治療を促しているか。

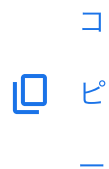


【学校安全・保健安全】

15 件の回答

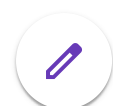
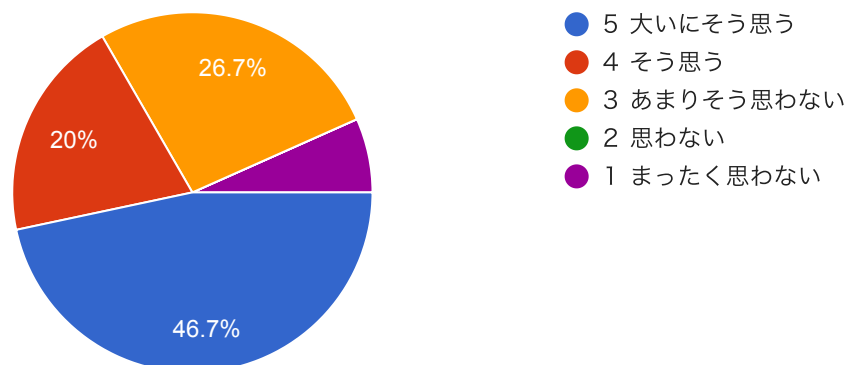


清掃活動の徹底に努め、校内美化に取り組み、教育の場に相応しい環境づくりに努めているか。

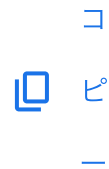


【学校安全・保健安全】

15 件の回答

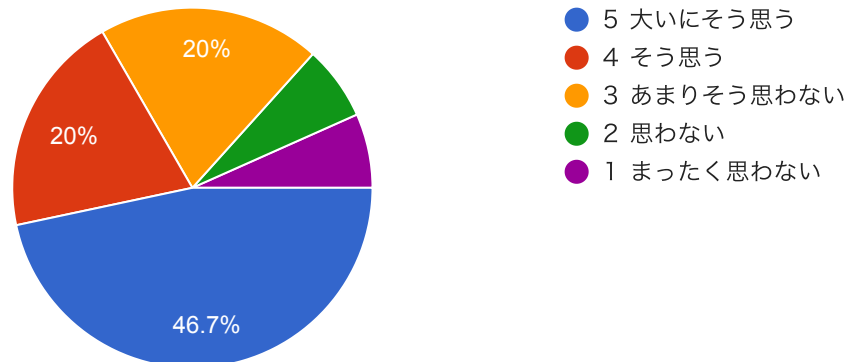


生徒の悩みを聞く場所や環境を整え、教育を受けるための安心・安全の場が整えられているか。

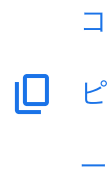


【学校安全・保健安全】

15 件の回答

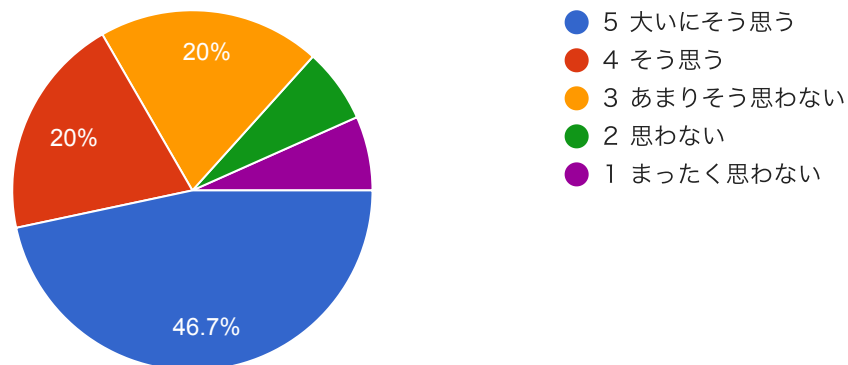


生徒の悩みを聞く場所や環境を整え、教育を受けるための安心・安全の場が整えられているか。



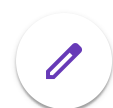
【学校安全・保健安全】

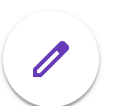
15 件の回答



このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム





令和5年度学校評価調査 桔梗が丘校

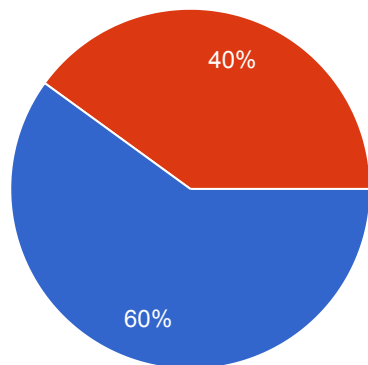
5件の回答

[分析を公開](#)

＜学びなおし＞主体的に学習する態度や学習習慣を身に付けさせ、基礎基本の確実な定着につとめているか。【特色ある学校づくり】



5件の回答

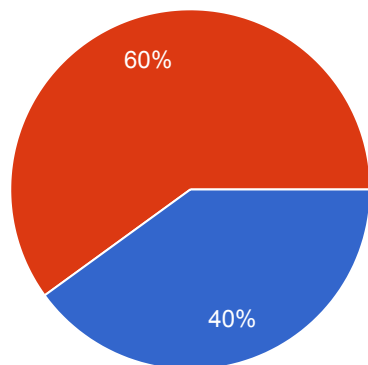


- 5 大いにそう思う
- 4 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 2 思わない
- 1 まったく思わない

＜ICT教育＞スタディサプリを活用し学習、ポートフォリオ等の情報活用能力の向上につとめているか。【特色ある学校づくり】



5件の回答



- 5 大いにそう思う
- 4 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 2 思わない
- 1 まったく思わない

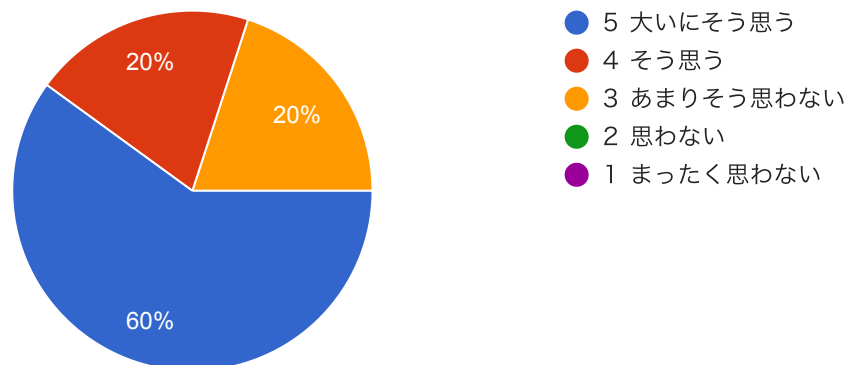


<探究>探究学習を推進し、英心高校らしいコンテンツを実践できているか。

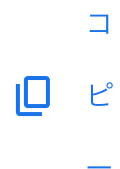


【特色ある学校づくり】

5 件の回答

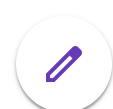
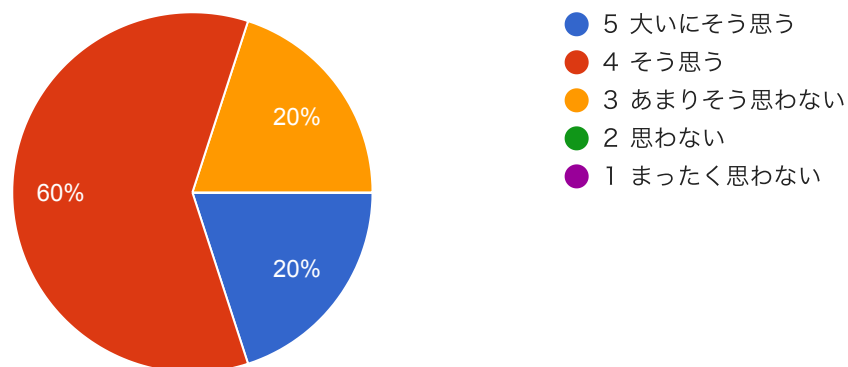


<非認知スキル>人間力の育成を図る教育コンテンツがあり、それを実践できているか。



【特色ある学校づくり】

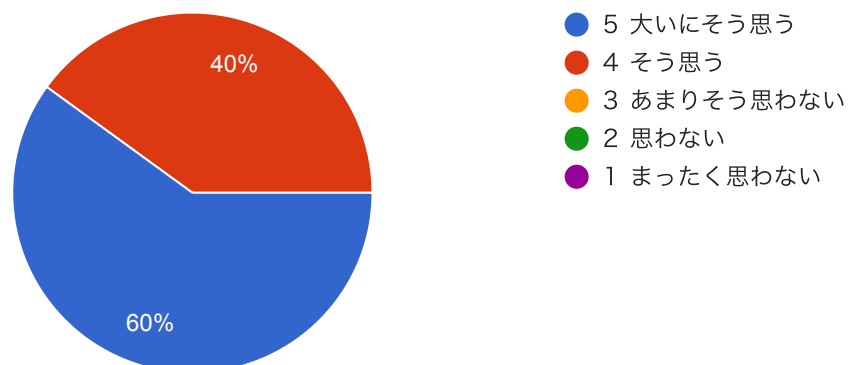
5 件の回答



生徒一人一人の個性を発見し、伸ばす教育が実践されているか。

【特色ある学校づくり】

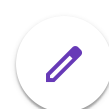
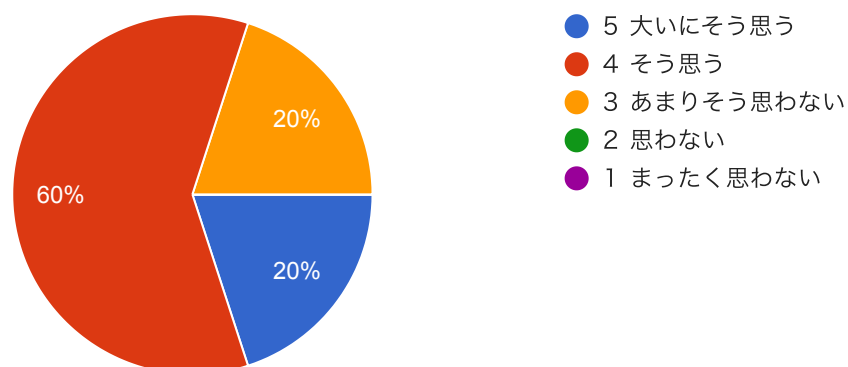
5 件の回答



生徒一人一人の実態を的確に把握した個別指導や教育相談が円滑に推進されているか。

【特色ある学校づくり】

5 件の回答

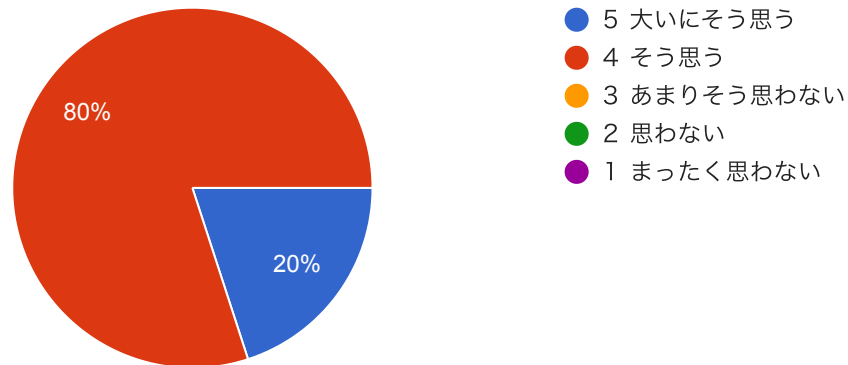


生徒一人一人が自他を尊重できる心暖かい学校づくりに努め、生徒の主体的な活動を支援し、「自己効力感」（できるかも） 「自己肯定感」（できた） 「自己有用感」（できたことに感謝された）を高める働きかけができて
いるか。

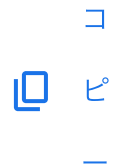


【安全安心な学校づくり】

5 件の回答

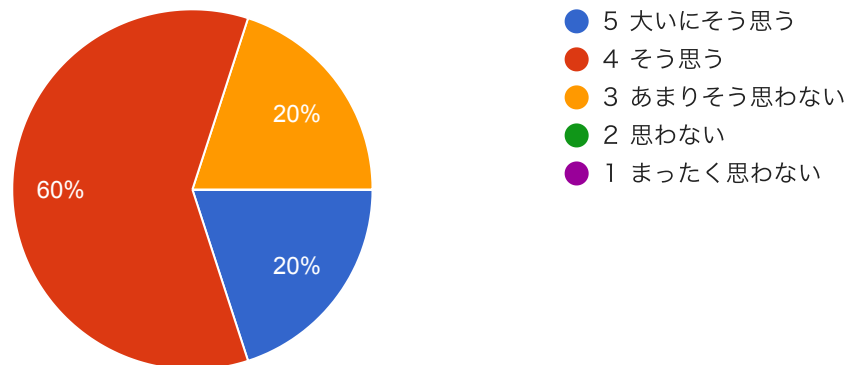


勤務時間の適正化に取り組み、生徒と向き合う時間を確保できるように推進されているか。



【安全安心な学校づくり】

5 件の回答

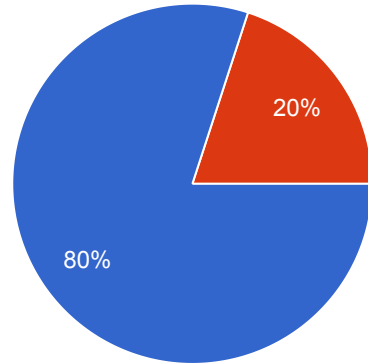


地域ボランティアを行ったり、地域の方に講演をしてもらうなど、地域と連携・協力した学校づくりがすすめられているか。



【学校・家庭・地域との連携】

5 件の回答



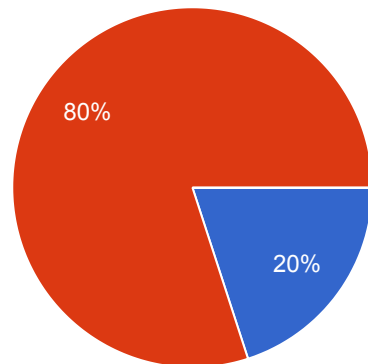
- 5 大いに思う
- 4 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 2 思わない
- 1 まったく思わない

家庭との信頼関係を確立するため、連絡を密にし、双方の情報交換ができているか。



【学校・家庭・地域との連携】

5 件の回答



- 5 大いに思う
- 4 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 2 思わない
- 1 まったく思わない

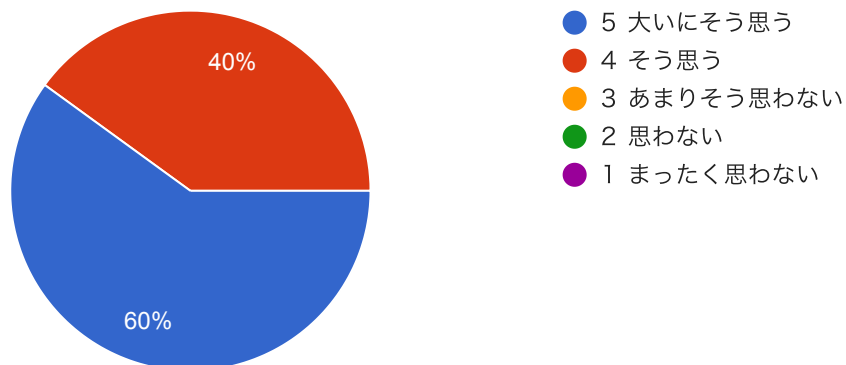


ホームページ・学校案内等を充実させ、積極的な広報活動を行っているか。



【学校・家庭・地域との連携】

5 件の回答

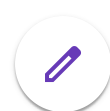
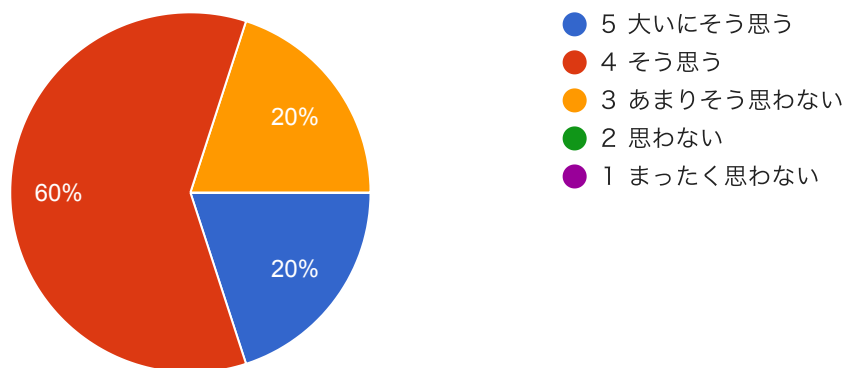


学力の三要素である「基礎的・基本的な知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」をバランスよく身に付けることに加え、課題の発見・解決に向けて主体的・対話的で深い学びの視点から多様な学習展開が図られているか。

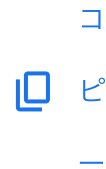


【教科指導】

5 件の回答

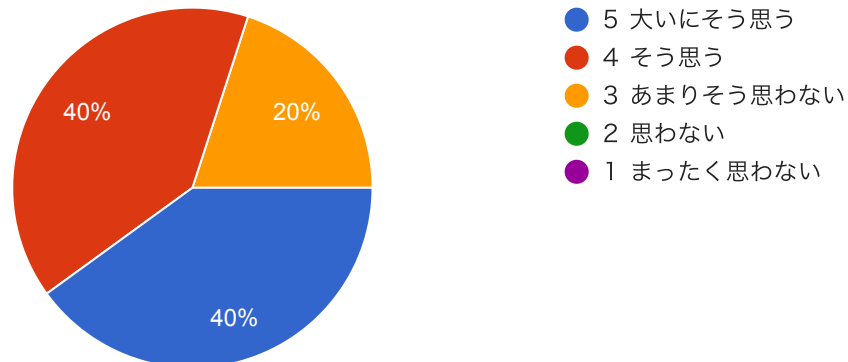


わかる授業に心掛け、少人数授業や補充的・発展的な学習など、多様な学習形態が行われているか。

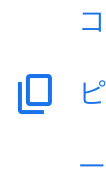


【教科指導】

5 件の回答

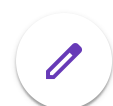
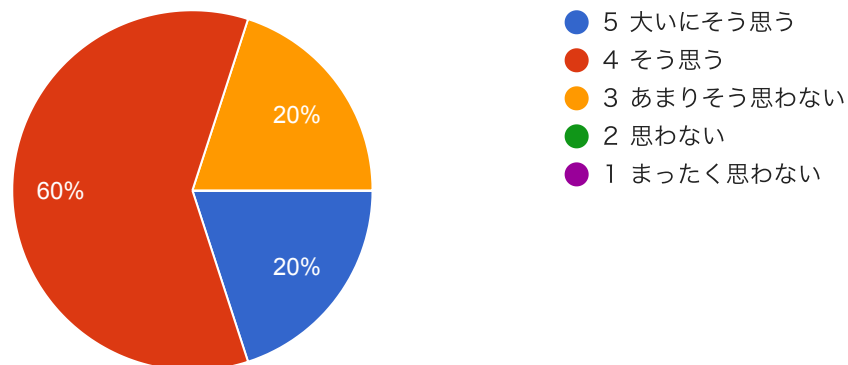


目標を持って学習に取り組み、達成感を味わえるように、評価方法の工夫・改善が図られているか。



【教科指導】

5 件の回答

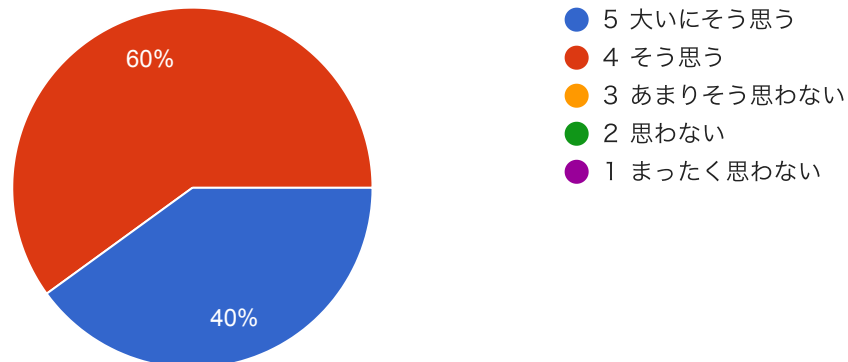


いじめのない学校を目指し、日常の学校生活の中で規律ある行動、明るい安全な生活を営む習慣や態度を身に付けさせているか。



【生徒指導】

5 件の回答

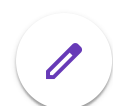
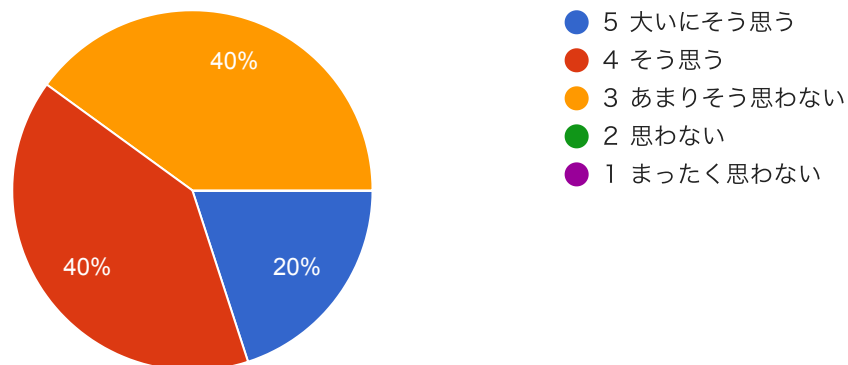


一人一人の生徒の内面的理解を深め、社会性を培い、自主性・自立性の育成が図られているか。

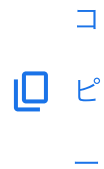


【生徒指導】

5 件の回答

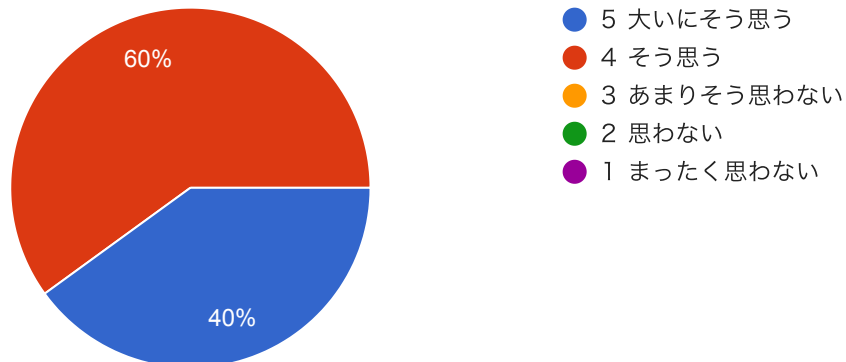


学校生活への不適應性の早期発見と適切な対応が出来るように家庭・地域や関係諸機関と連携し、教育相談の充実に努めているか。



【生徒指導】

5 件の回答

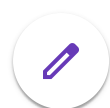
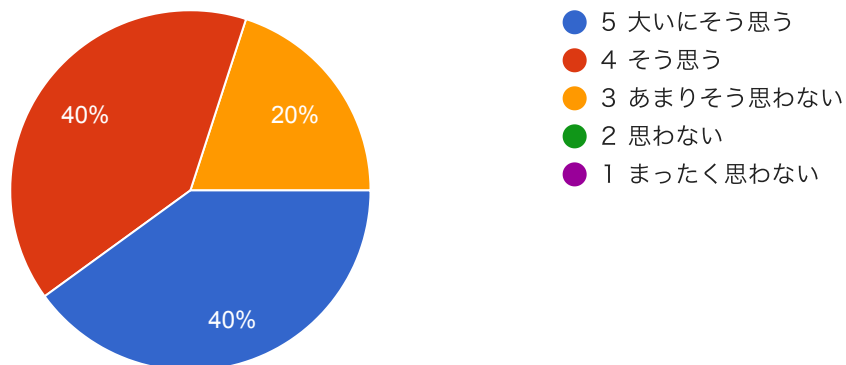


ホームルームにおける活動を充実させ、生徒と学級担任との信頼関係、及び生徒相互の好ましい人間関係の実現が図られているか。



【生徒指導】

5 件の回答

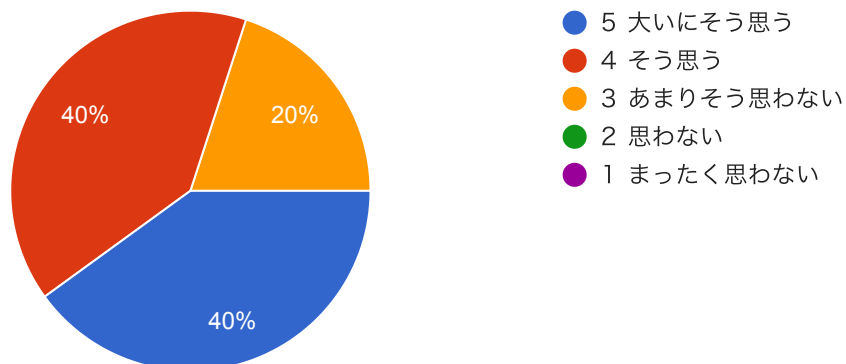


遠足、文化祭・球技大会等の学校行事が適切に実施し、行事を通して、互いに協力する態度を身につけ、社会の集団の一員としての自覚を促すことができるか。



【生徒指導】

5 件の回答

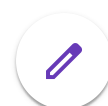
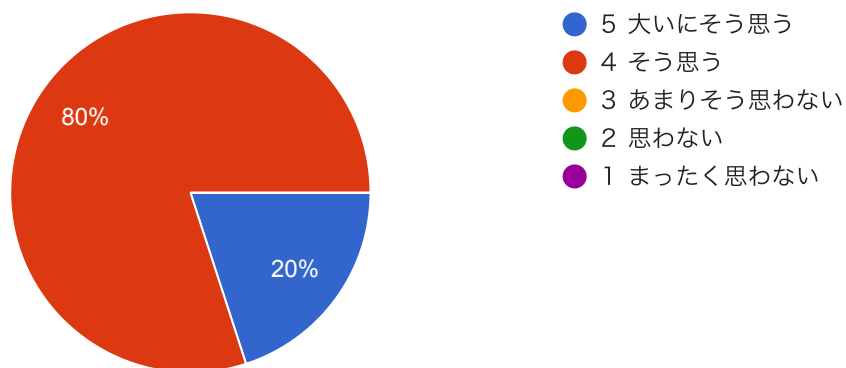


教科指導、特別活動等あらゆる機会を通して、勤労観、職業観を育成し、生徒が自己の在り方や生き方を考え、主体的に進路を選択し決定することができるキャリア教育が進められているか。

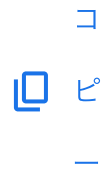


【進路指導】

5 件の回答

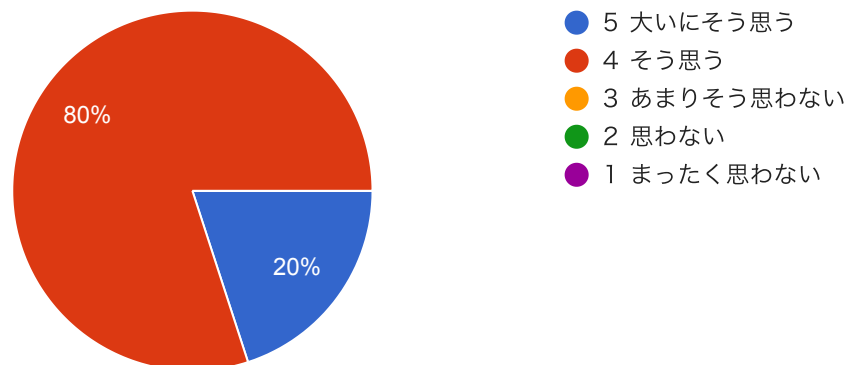


生徒の持てる力を大いに伸ばし、将来の進路の選択肢が広がるような組織的な進路指導体制が図られているか。



【進路指導】

5 件の回答

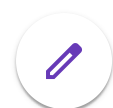
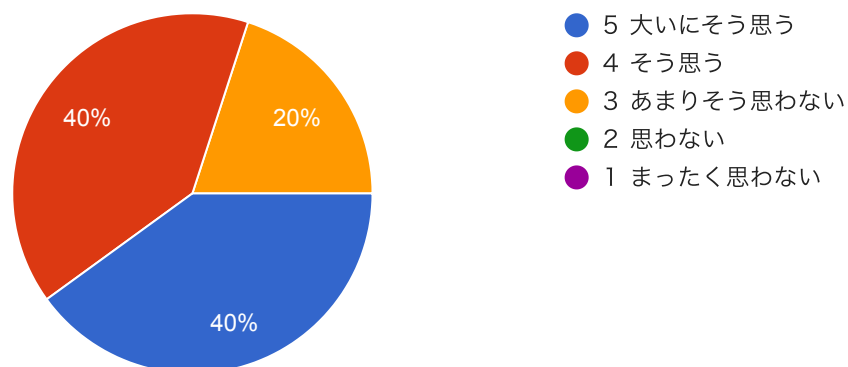


「Handy進路指導室」や「ハイスク！サーチ」「ハイスク！スタディ」など、多様化する生徒の進路選択に対応できるように必要な情報・資料を的確・迅速に提供するシステムを整え、活用できているか。



【進路指導】

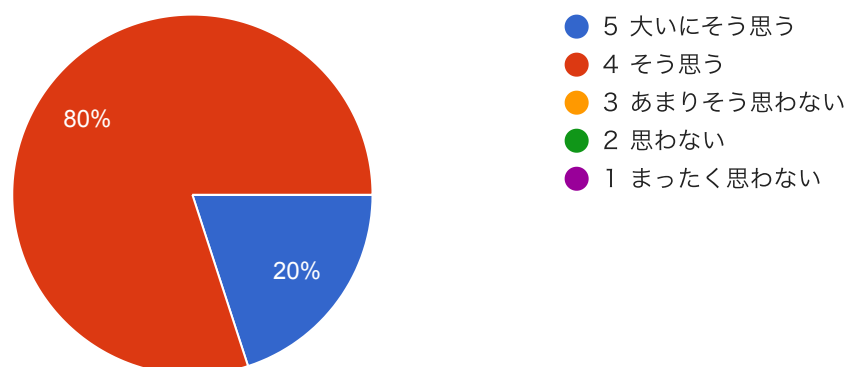
5 件の回答



様々な入試制度への対応を進めることができるか。

【進路指導】

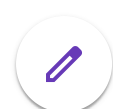
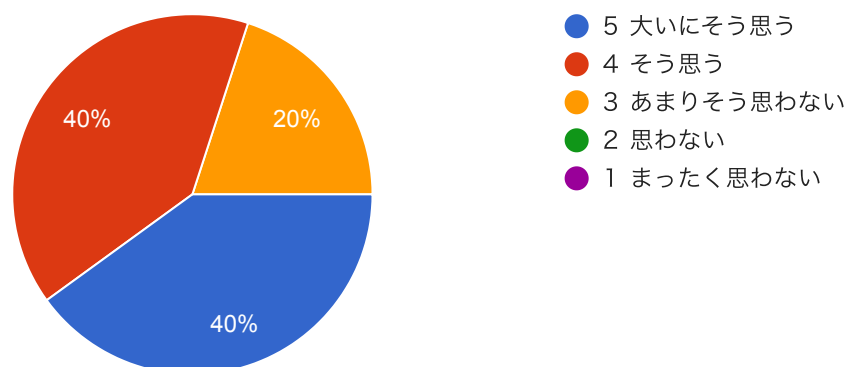
5 件の回答



情報化社会に対応できるよう、積極的に情報機器の導入を図るとともに、情報を主体的に発信・伝達できる力を育成がなされているか。

【情報教育】

5 件の回答

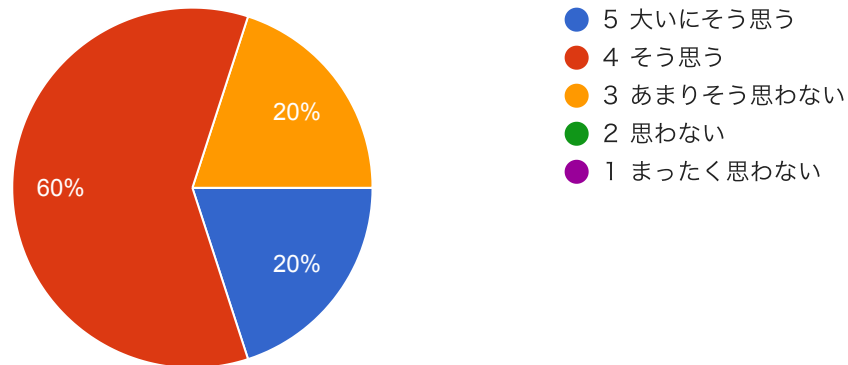


積極的に情報機器を効果的に活用した授業をし、指導方法の工夫・改善に努めることができているか。

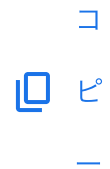


【情報教育】

5 件の回答

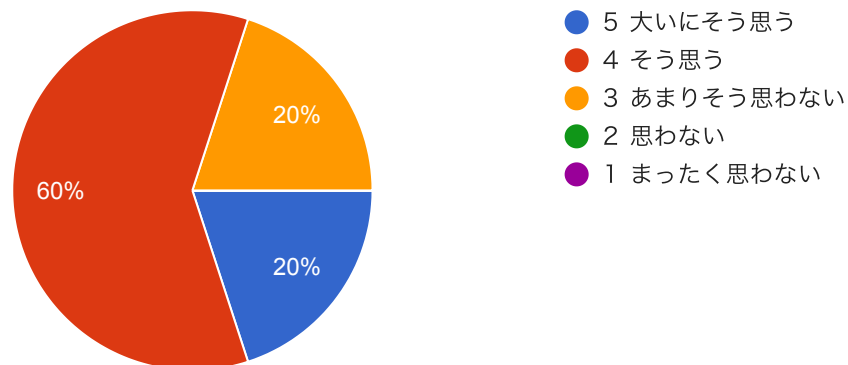


コミュニケーションツールの利用拡大に伴うトラブルの増大を踏まえ、情報機器活用についての倫理観を養い、情報モラルの指導が行われているか。



【情報教育】

5 件の回答

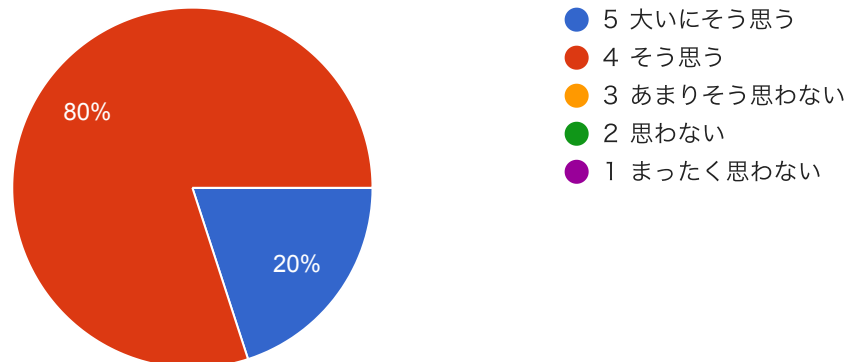


教科指導、特別活動等の学校教育活動全般を通して人権尊重の意識を高め、一人一人を大切にする教育がなされているか。



【人権教育】

5 件の回答

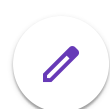
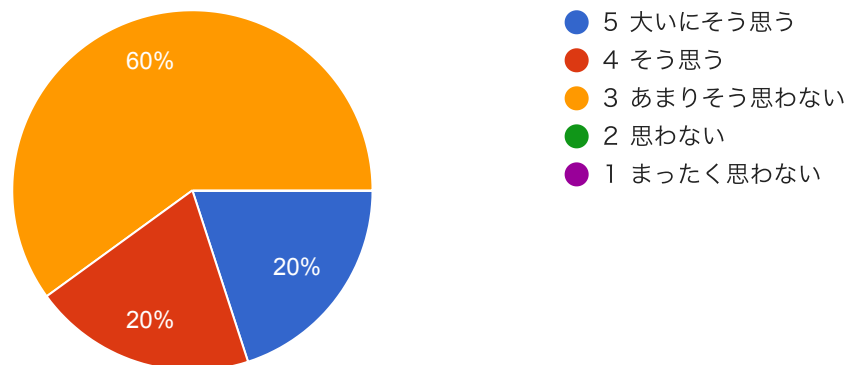


人権に関わる今日的な課題の解決に向け、推進体制を確立し、計画的・総合的に取り組むための教職員研修を深めることができているか。



【人権教育】

5 件の回答

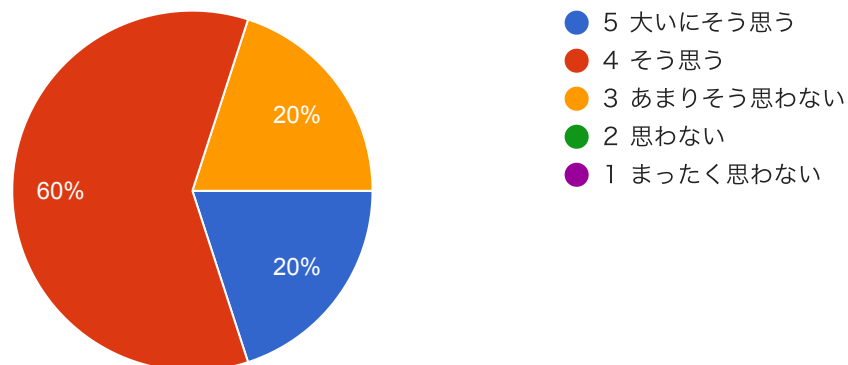


生徒・教職員の健康状態を常に把握し、疾病の早期発見に努め、予防・治療を促しているか。

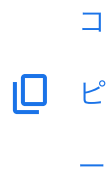


【学校安全・保健安全】

5 件の回答

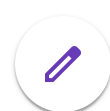
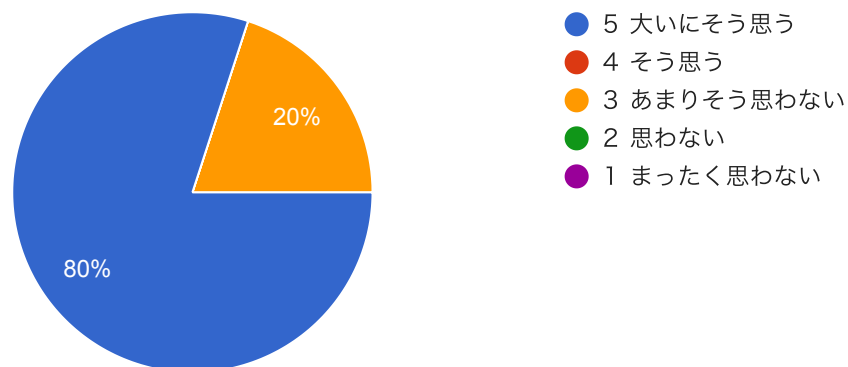


清掃活動の徹底に努め、校内美化に取り組み、教育の場に相応しい環境づくりに努めているか。



【学校安全・保健安全】

5 件の回答

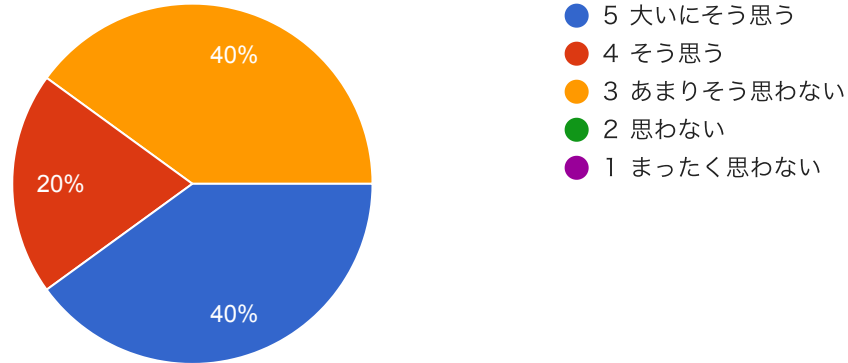


生徒の悩みを聞く場所や環境を整え、教育を受けるための安心・安全の場が整えられているか。

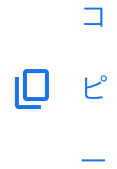


【学校安全・保健安全】

5 件の回答

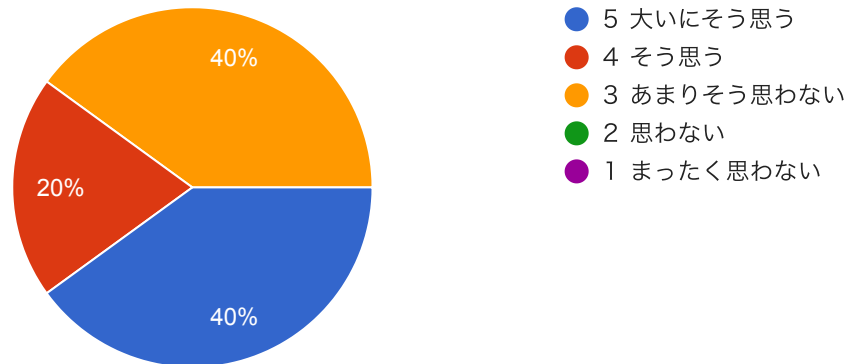


生徒の悩みを聞く場所や環境を整え、教育を受けるための安心・安全の場が整えられているか。



【学校安全・保健安全】

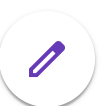
5 件の回答



このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム



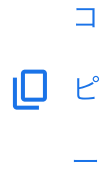


令和5年度学校評価調査 専門課程

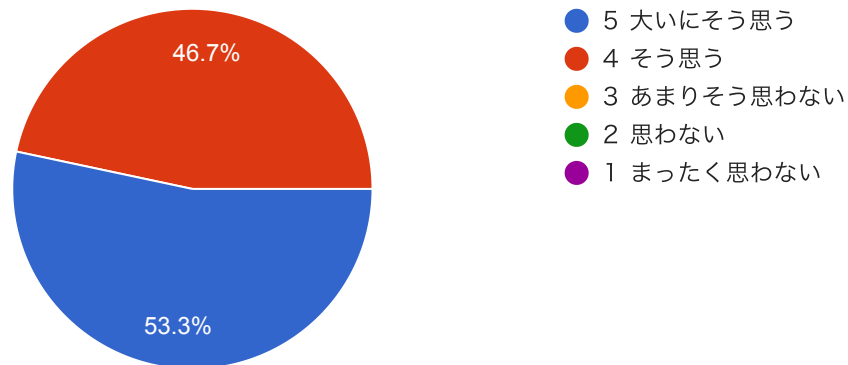
15 件の回答

[分析を公開](#)

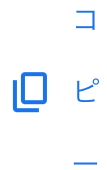
<学びなおし>主体的に学習する態度や学習習慣を身に付けさせ、基礎基本の確実な定着につとめているか。【特色ある学校づくり】



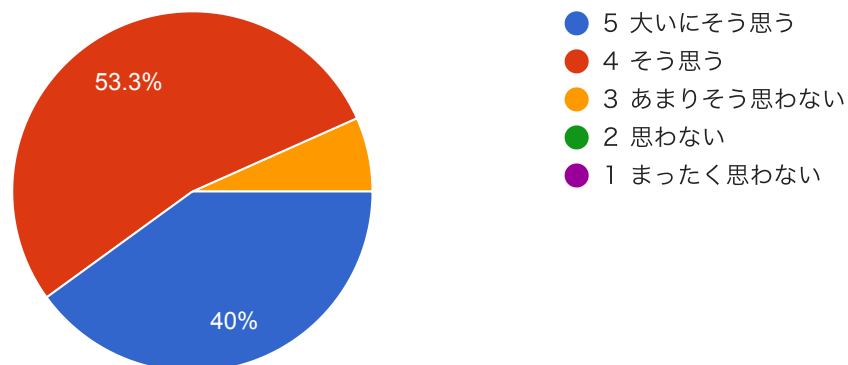
15 件の回答



<7つの習慣・Smart Boarding>コミュニケーション能力の向上を目指し、社会に貢献できる人づくりを進めているか。【特色ある学校づくり】



15 件の回答

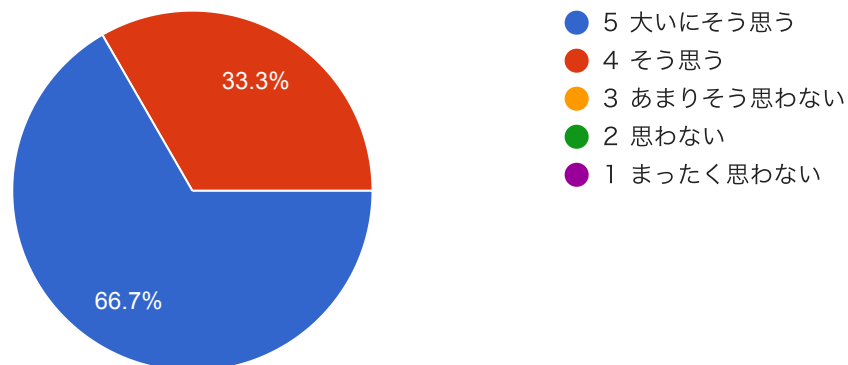


<探究>探究学習を推進し、英心高校らしいコンテンツを実践できているか。

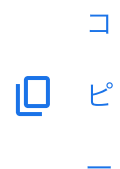


【特色ある学校づくり】

15 件の回答

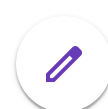
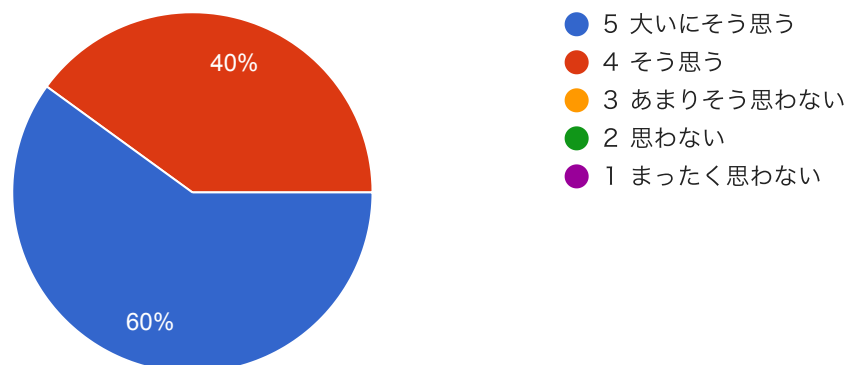


<非認知スキル>人間力の育成を図る教育コンテンツがあり、それを実践できているか。

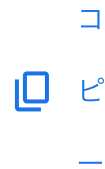


【特色ある学校づくり】

15 件の回答

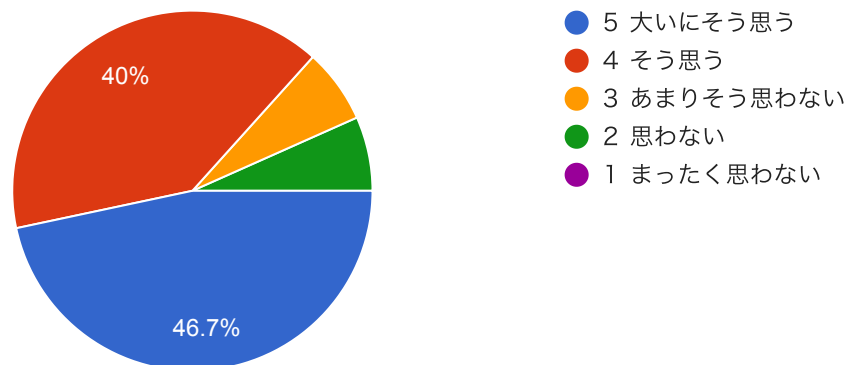


福祉教育を行うことで、生徒の心の醸成に役立ったり、資格取得により就職などに活用されている。



【特色ある学校づくり】

15 件の回答

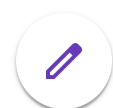
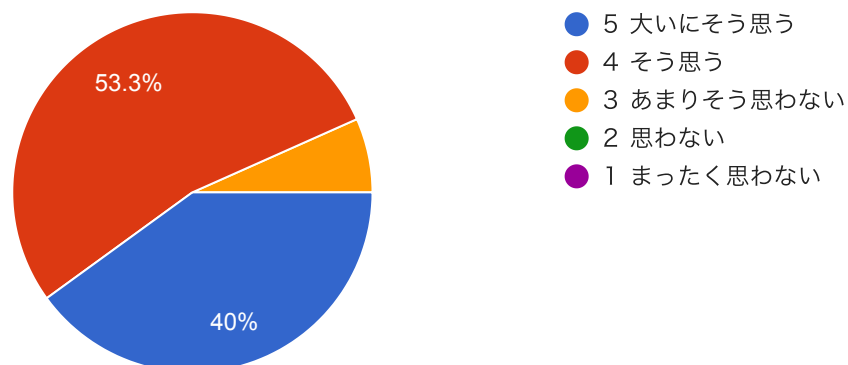


生徒一人一人の個性を発見し、伸ばす教育が実践されているか。



【特色ある学校づくり】

15 件の回答

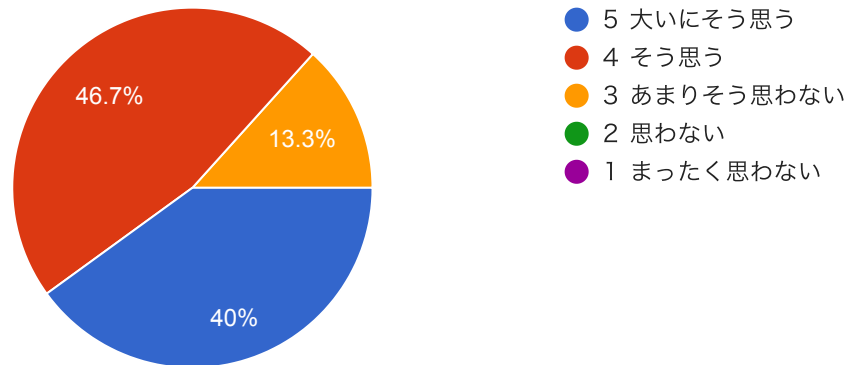


生徒一人一人の実態を的確に把握した個別指導や教育相談が円滑に推進されているか。



【特色ある学校づくり】

15 件の回答

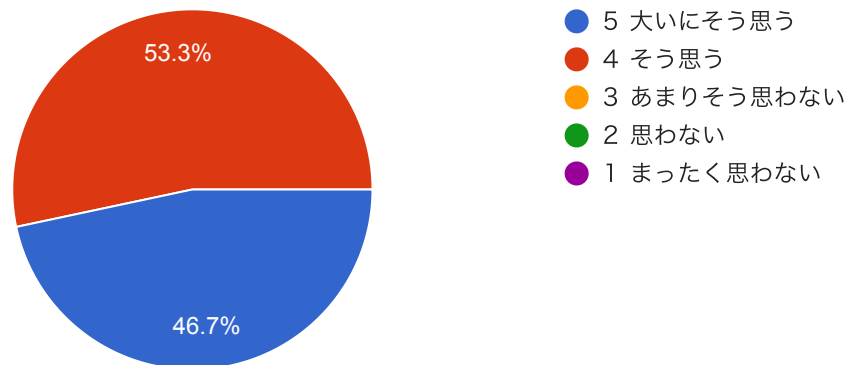


生徒一人一人が自他を尊重できる心暖かい学校づくりに努め、生徒の主体的な活動を支援し、「自己効力感」（できるかも） 「自己肯定感」（できた） 「自己有用感」（できたことに感謝された）を高める働きかけができて

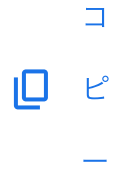


【安全安心な学校づくり】

15 件の回答

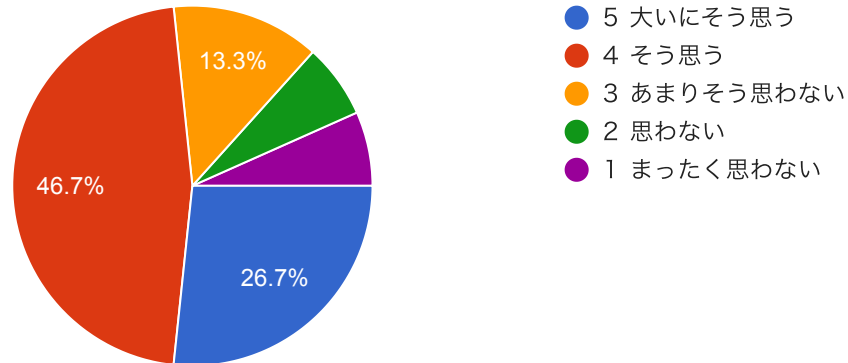


勤務時間の適正化に取り組み、生徒と向き合う時間を確保できるように推進されているか。



【安全安心な学校づくり】

15 件の回答

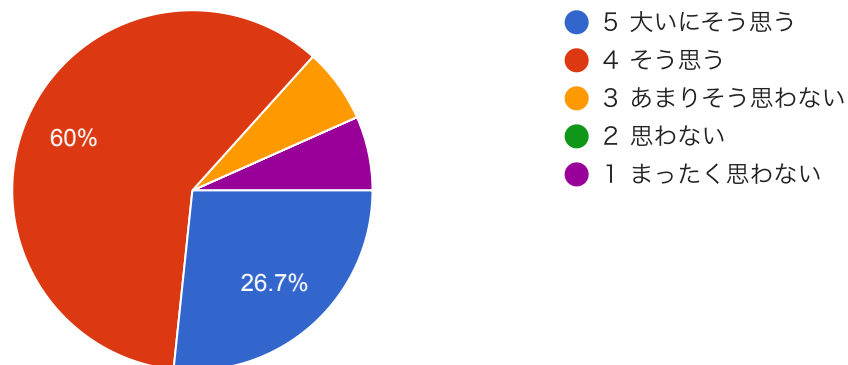


地域ボランティアを行ったり、地域の方に講演をしてもらうなど、地域と連携・協力した学校づくりがすすめられているか。



【学校・家庭・地域との連携】

15 件の回答

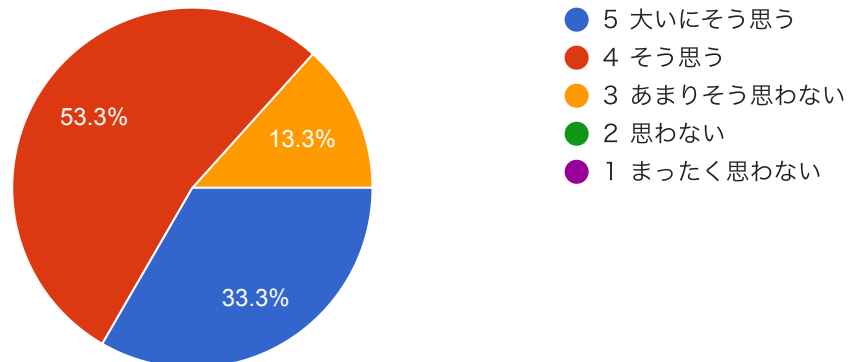


家庭との信頼関係を確立するため、連絡を密にし、双方の情報交換ができているか。



【学校・家庭・地域との連携】

15 件の回答

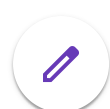
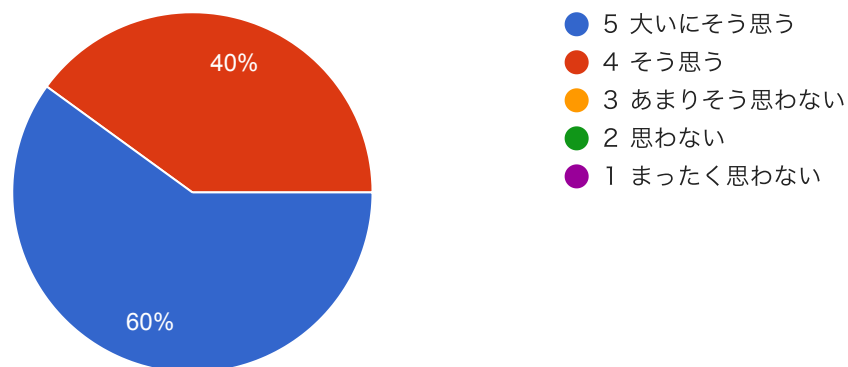


ホームページ・学校案内等を充実させ、積極的な広報活動を行っているか。



【学校・家庭・地域との連携】

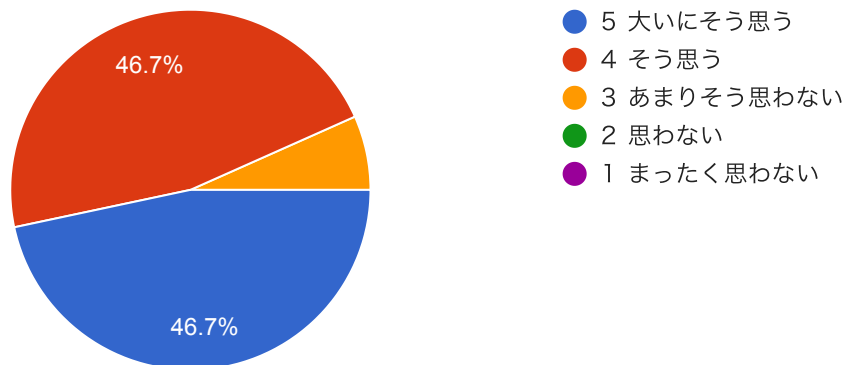
15 件の回答



学力の三要素である「基礎的・基本的な知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」をバランスよく身に付けることに加え、課題の発見・解決に向けて主体的・対話的で深い学びの視点から多様な学習展開が図られているか。

【教科指導】

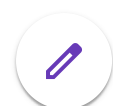
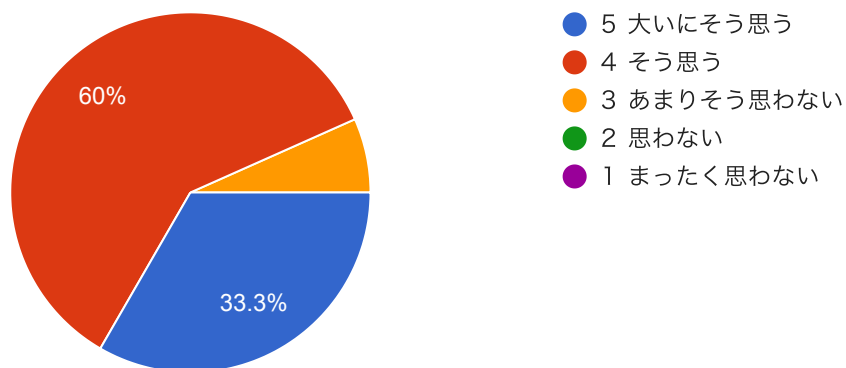
15 件の回答



わかる授業に心掛け、少人数授業や補充的・発展的な学習など、多様な学習形態が行われているか。

【教科指導】

15 件の回答

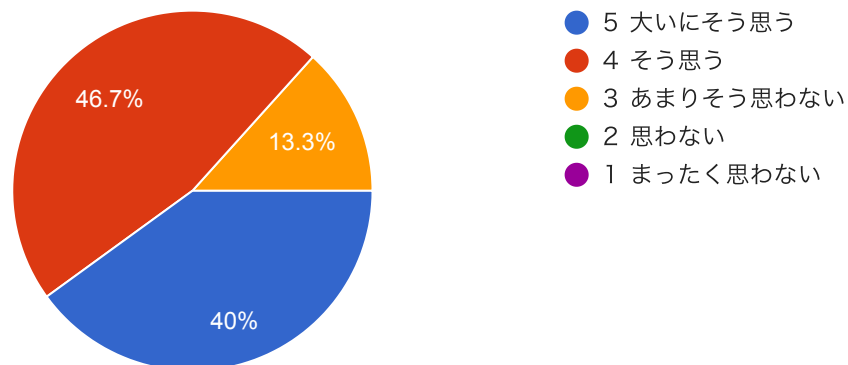


目標を持って学習に取り組み、達成感を味わえるように、評価方法の工夫・改善が図られているか。



【教科指導】

15 件の回答

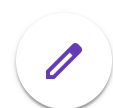
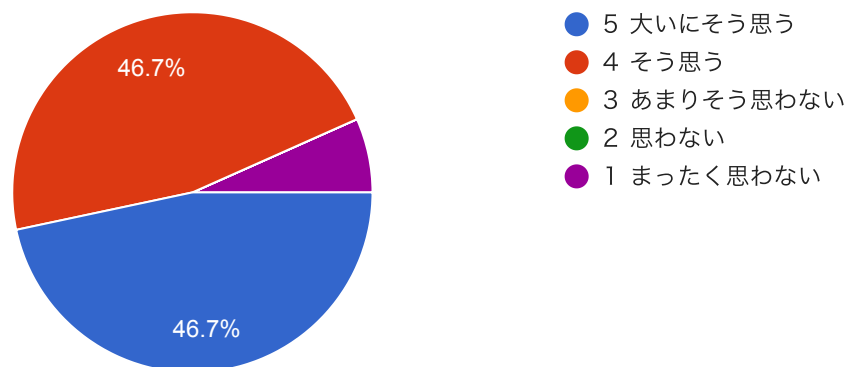


いじめのない学校を目指し、日常の学校生活の中で規律ある行動、明るい安全な生活を営む習慣や態度を身に付けさせているか。

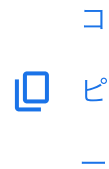


【生徒指導】

15 件の回答

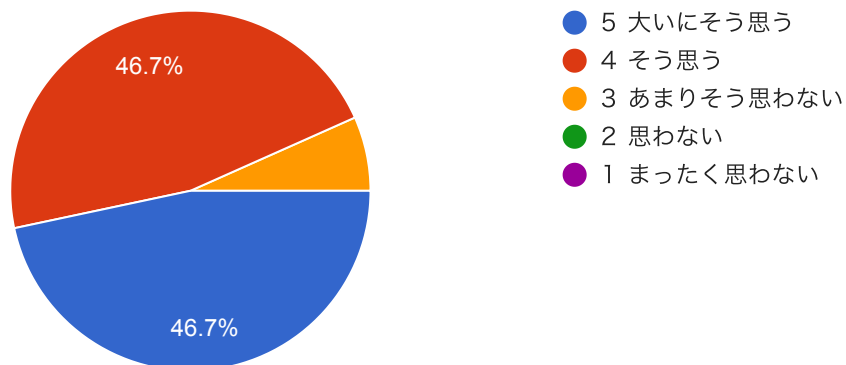


一人一人の生徒の内面的理解を深め、社会性を培い、自主性・自立性の育成が図られているか。



【生徒指導】

15 件の回答

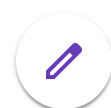
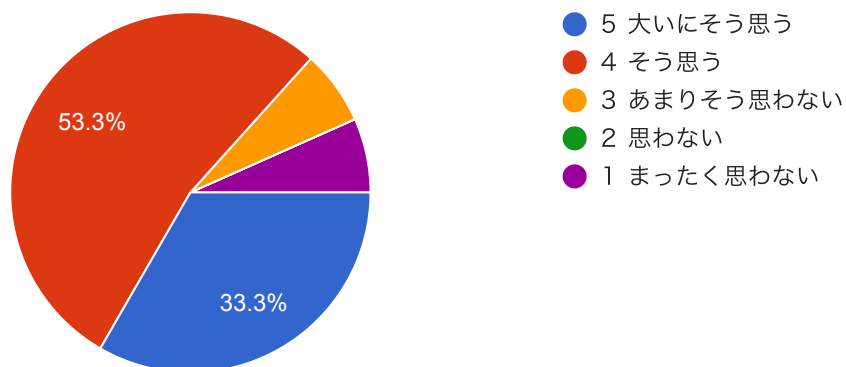


学校生活への不適應性の早期発見と適切な対応が出来るように家庭・地域や関係諸機関と連携し、教育相談の充実に努めているか。

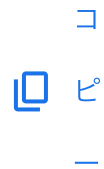


【生徒指導】

15 件の回答

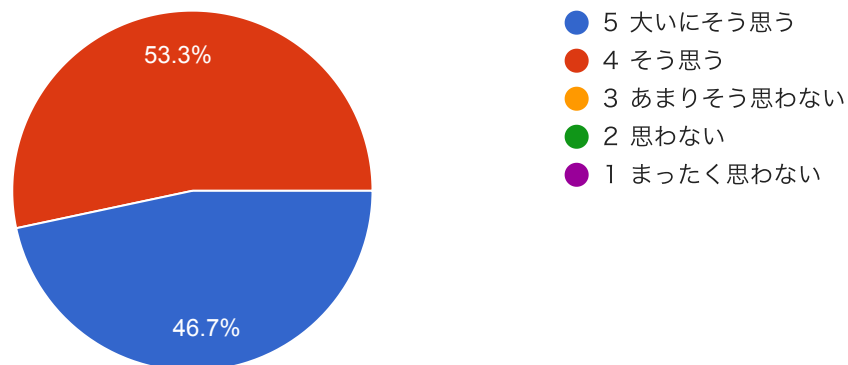


ホームルームにおける活動を充実させ、生徒と学級担任との信頼関係、及び生徒相互の好ましい人間関係の実現が図られているか。



【生徒指導】

15 件の回答

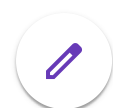
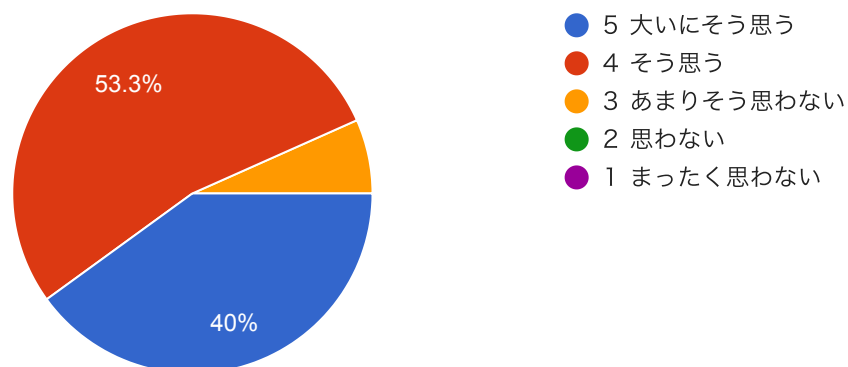


文化祭・体育大会・球技大会等の学校行事が適切に実施し、行事を通して、互いに協力する態度を身につけ、社会の集団の一員としての自覚を促すことができるか。



【生徒指導】

15 件の回答

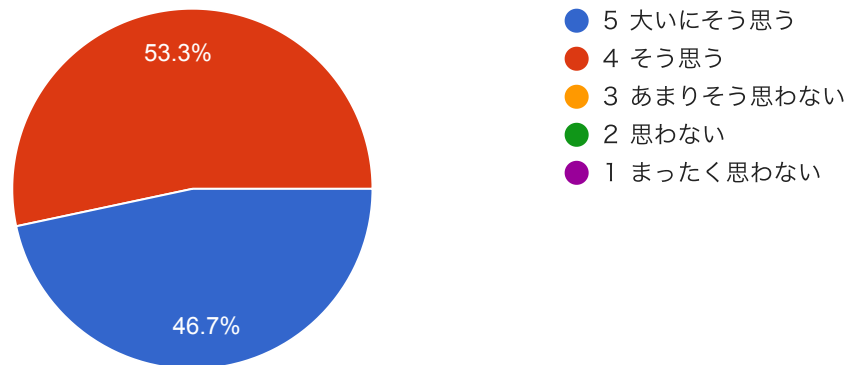


教科指導、特別活動等あらゆる機会を通して、勤労観、職業観を育成し、生徒が自己の在り方や生き方を考え、主体的に進路を選択し決定することができるキャリア教育が進められているか。



【進路指導】

15 件の回答

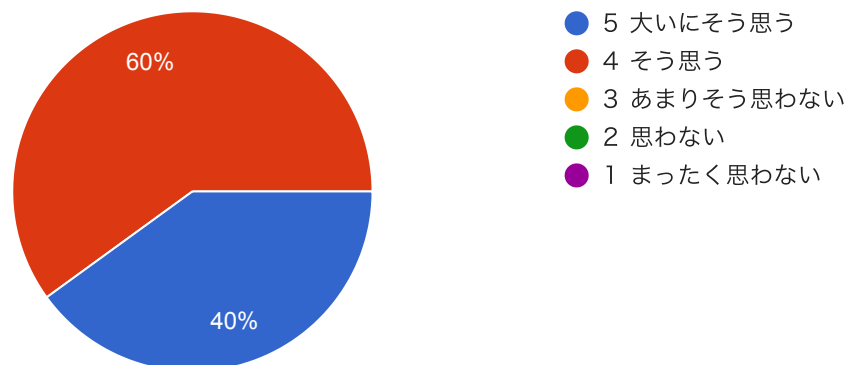


生徒の持てる力を大いに伸ばし、将来の進路の選択肢が広がるような組織的な進路指導体制が図られているか。



【進路指導】

15 件の回答

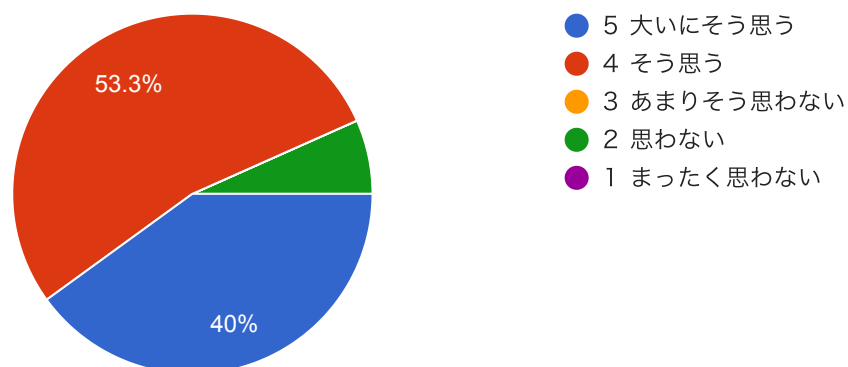


「Handy進路指導室」や「ハイスク！サーチ」「ハイスク！スタディ」など、多様化する生徒の進路選択に対応できるように必要な情報・資料を的確・迅速に提供するシステムを整え、活用できているか。



【進路指導】

15 件の回答

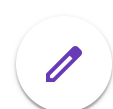
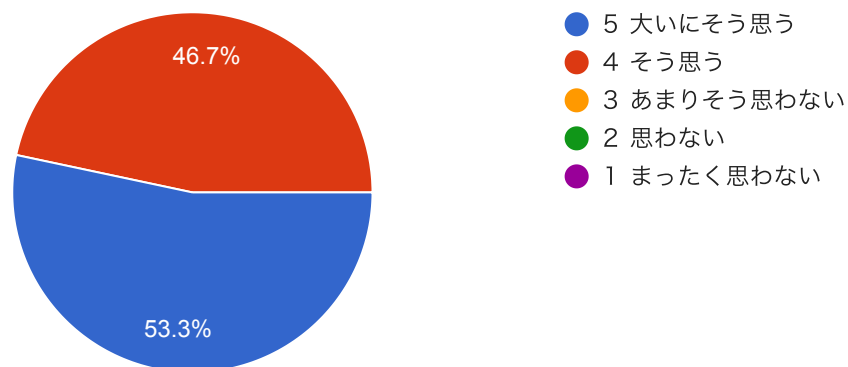


様々な入試制度への対応を進めることができているか。



【進路指導】

15 件の回答

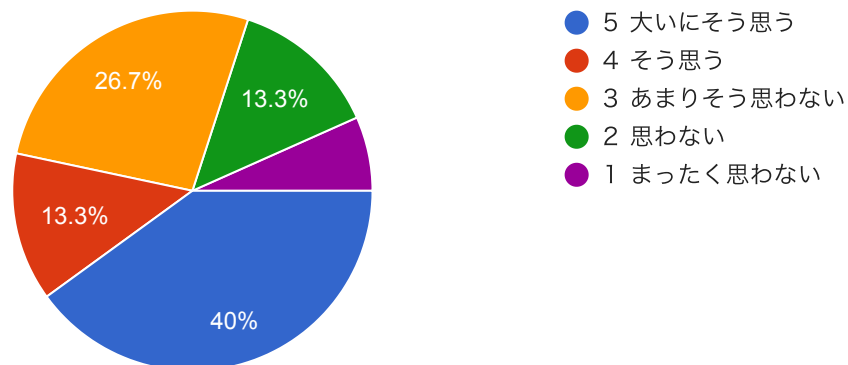


情報化社会に対応できるよう、積極的に情報機器の導入を図るとともに、情報を主体的に発信・伝達できる力を育成がなされているか。



【情報教育】

15 件の回答

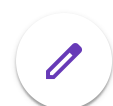
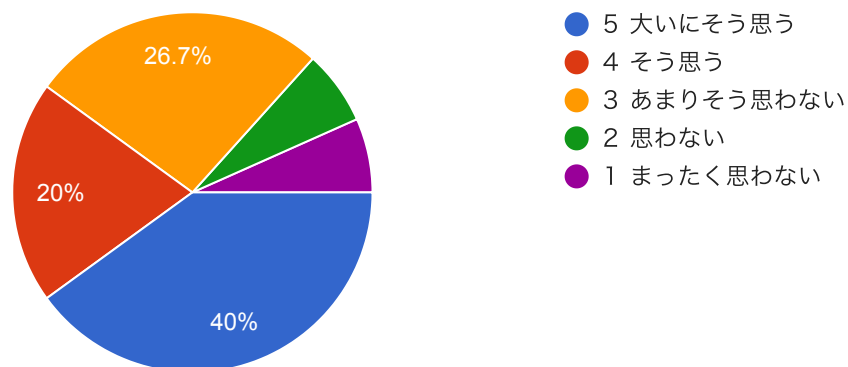


積極的に情報機器を効果的に活用した授業をし、指導方法の工夫・改善に努めることができているか。



【情報教育】

15 件の回答

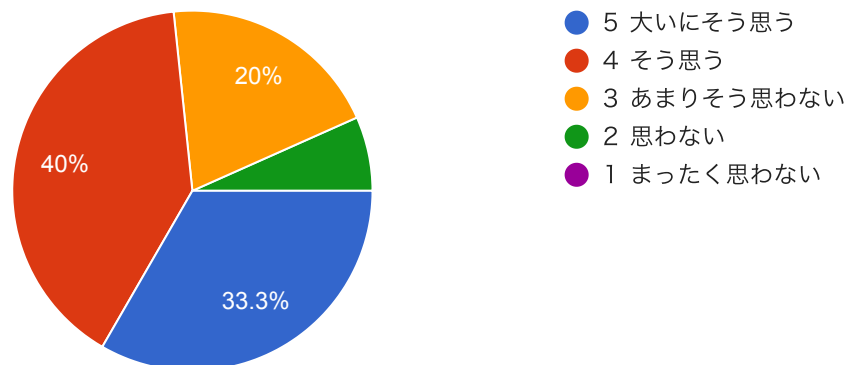


コミュニケーションツールの利用拡大に伴うトラブルの増大を踏まえ、情報機器活用についての倫理観を養い、情報モラルの指導が行われているか。



【情報教育】

15 件の回答

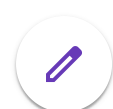
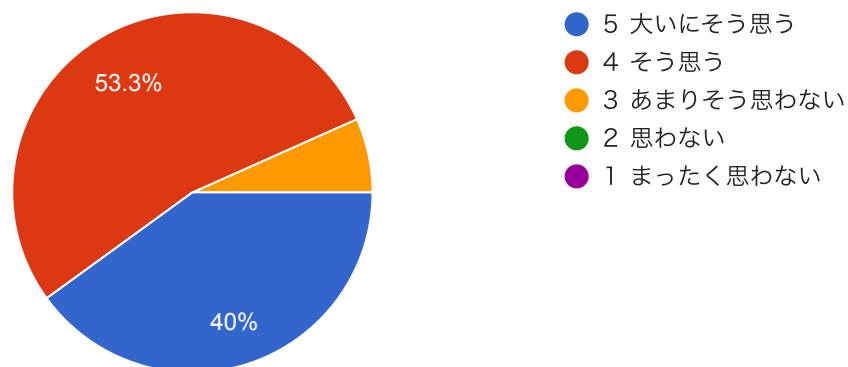


教科指導、特別活動等の学校教育活動全般を通して人権尊重の意識を高め、一人一人を大切にする教育がなされているか。

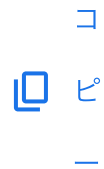


【人権教育】

15 件の回答

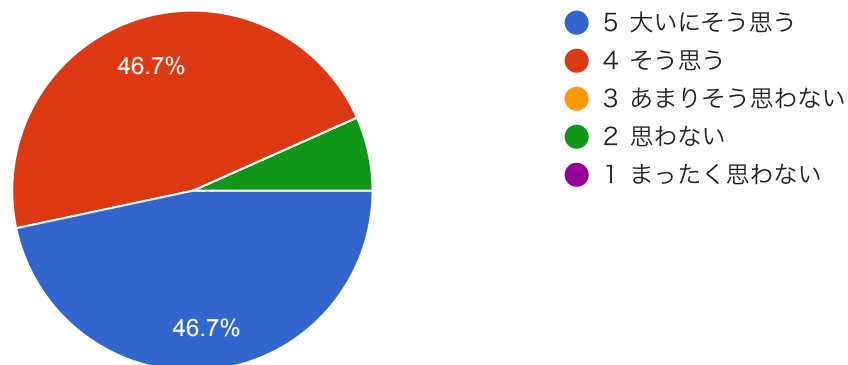


人権に関わる今日的な課題の解決に向け、推進体制を確立し、計画的・総合的に取り組むための教職員研修を深めることができるか。



【人権教育】

15 件の回答

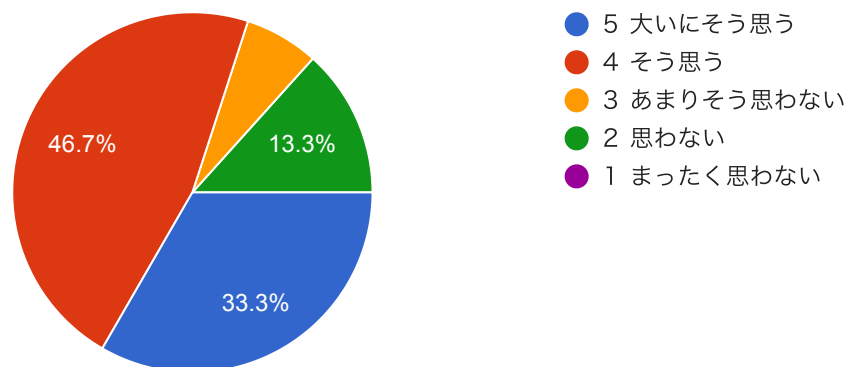


生徒・教職員の健康状態を常に把握し、疾病の早期発見に努め、予防・治療を促しているか。



【学校安全・保健安全】

15 件の回答

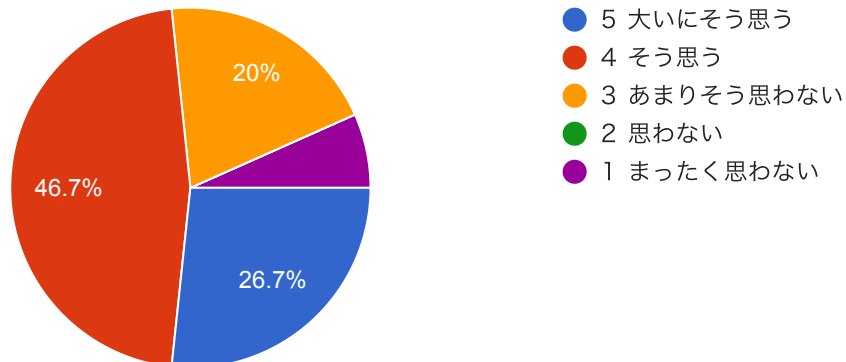


清掃活動の徹底に努め、校内美化に取り組み、教育の場に相応しい環境づくりに努めているか。

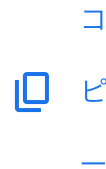


【学校安全・保健安全】

15 件の回答



生徒の悩みを聞く場所や環境を整え、教育を受けるための安心・安全の場が整えられているか。



【学校安全・保健安全】

15 件の回答

