



Let's Start!



EISHIN
HIGH SCHOOL

School Guide 2027



英心高等学校
伊勢本校



人生を変える学びを
英心で

Future

PHOTO:遠足 (探究学習 in 名古屋)

学びなおしから未来創造へ

校長メッセージ

高校時代とは、自分の可能性を試す、人生で
もっとも熱い季節です。
だれもが心の奥に、まだ形にならない夢や、言
葉にできない熱量を抱えています。英心高校は、
その「まだ見ぬ自分」と出会うための場所です。
先進的な探究学習、ICTを活用した学習環境、
多彩な課外活動、検定挑戦プログラム これら
はすべて、皆さん一人ひとりの「本気」に応え
るために用意しています。
自分を変えたいと思う気持ちに、遅すぎることも
早すぎることもありません。英心高校で、あ
なただけの新しい一歩を、ともに踏み出しま
しょう。



学校法人 八木学園
英心高等学校 校長

長田 朗

Vision Motto

一人ひとりの可能性を見える形に
できることから始めよう
自分の歩幅大切に

PHOTO:英心高校成果発表会2025



Voice

在校生より



加藤 優希菜さん 2年生
2027年度生徒会長
SBP全国大会出場

英心高校は、挑戦したことのないことにも「やってみたい」と思える環境があり、私も様々なことにチャレンジしています。先生や仲間が寄り添ってくれるので、一人で抱え込まず自信がきます。互いに理解し合える人が多く、安心して過ごせる学校です。



黒川 凌矢さん 2年生
英心成果発表会2026「知徳体」
総合司会者

英心高校は、みんなを受け入れてくれる安心できる環境で、活動しやすい学校です。私もいろいろなことに挑戦することができました。そして、その経験を通して自分の新たな一面や可能性に気づき、将来のビジョンが少しずつ描けるようになってきています。

いつの間にか
自分の
想像を
超える。



Your New Learning Starts Here



“学びたい”が見つかる
英心の学びなおし

Change your Life

いろいろな出来事に関心を持つ。

なぜ? 何を?

どこで? 誰が?

いつ? どうやって?

すると...イロカが見えてくる。

そんなイロカがたくさんいます。

ここは、あなたにとっての

はじまりの場所です。

英心高校の授業は、「生きる力」につながる学びを大切にしています。論理的思考力を育てる国語、社会課題を自分ごととして考える社会、身近な現象の法則を探究する理科などを通して、学びと現実社会がつながる“活きた学力”を育みます。

学力向上

この“世界”を知る遊び



教科学習では新しい学びの経験大切にしています。

教科で学んだことが探究授業や課外活動で活かされる。

またその逆だってあります。学んだことと経験したことがつながって、生きる力になっていくはずです。学びと経験を繋げるのが英心の学びです。

人生を変える3つの学び

「自分」を知る遊び



個性発見

「自分にしかできないこと」それは、あなたがあなたである理由です。今はまだ見えていなくても、さまざまな挑戦の中で必ず見つけていきます。Eishin My QuestやEishin My Challenge、探究ゼミなどを通して、自分らしい個性や強みを発見し、磨いていきます。

「つながり」を知る遊び



人間力向上

豊富な知識や柔軟な思考力、卓越した技術は、多くの課題解決につながります。しかし、本当に大切なのは、それを社会や人のために活かす人間力です。英心高校では、学力だけでなく、魅力ある人間性やリーダーシップも育み、未来を切り拓く力を育てます。

Interview

インタビュー

学びなおして何が成長しましたか？

・ 学力向上 ・

~Academic Improvement~

入学当初は勉強に不安がありましたが、テストでの成長を通じて自信が付きました。iPadを活用することで、分からないことをすぐに理解したり、復習プリントを繰り返し解くなどの工夫がテストの点につながっています。さらに、友人との教え合いも効果的です。多様な生徒や先生と出会い、毎日自分らしく楽しみながら充実した学校生活を送っています。



小川 舜斗さん 2年生

・ 個性発見 ・

~Explore Your Potential~

SBP授業で学校紹介動画を制作することになり、私は監督をするようになりました。まず作品を楽しんでもらい、その中で学校の魅力や自分たちの思いを伝えることを大切にしました。また、自分の考えを映像として形にする素晴らしさや、同じ思いを持つ仲間と協力して作品を作り上げる楽しさを学ぶことができました。



吉村 一翼さん 卒業生

・ 人間力向上 ・

~Leadership & Personal Development~

中学生の頃は周りに合わせる事が多く、自分から行動することが苦手でした。しかし高校入学後、このままで良い人生を築けるのかと考え、勇気を出して自ら声をかけ、人のために行動する挑戦を続けました。失敗や不安もありましたが、仲間と協力して物事をやり遂げる中で成長を実感し、責任感と行動力を身につけることができました。



吉川 慶一郎さん 3年生



Enjoy The Quest !!

PHOTO: Quest Education 全国大会前のミーティング in 東京

学びの冒険を
楽しもう



The Joy of Exploration

探究学習の魅力

知るほどに、世界はもっと面白くなる。
その先には、“好き” から始まる未来がある。

わたしたちの世界は、さまざまな“不思議”でできています。それを理解していくことで、これまで見ていなかった世界が広がっていきます。変化の激しい社会では、「課題発見力」「解決力」「創造力」が求められています。英心高校では、探究的な

学びを通して、不思議を自分ごととして考え、自ら問いを立て、新しい発見へ挑戦する経験を大切にしています。これまでにない学びが知的好奇心を刺激し、自分の未来を描く力へとつながっていきます。人生を変える学びを、英心高校で。



・ 問いの力と生きる力 ・

学習部長 辻 健太先生

学習の目的は、単なる知識の習得ではなく、自分の人生を動かすことにあります。正解のない時代だからこそ、自ら問いを立て、考え、他者と対話しながら進む力、それこそが生きる力になると私たちは信じています。

「答えのない問いの先に、まだ知らない自分がある。」

英心高校で、学びの新しい体験をしましょう。

答えのない問いの先に、
まだ知らない自分がある。





Eishin 探究



1) 探究マインドセット

1年生はマイクエスチョンやグループワークを通じて「お題（問い）」に対して答えをカタチにする活動を行います。実は、この問いにこだわるからこそ探究力の基礎なのです。他にも、LEGOを使ったワークなど楽しく探究の本質に触れる活動を通して、「探究体質」を育てていきます。 ※マイクエスチョンは教育と探究社のコンテンツです。



MY QUESTION

2) 表現力を育てる

「生きることは表現すること」とも言われます。あなたの内面にある「伝えたいこと」を言葉や画像、映像で表す力を育てます。スキルだけでなく、物事の本質や相手の気持ちを大切にすると素晴らしい作品が出来上がります。コピーライト探究、PHOTO探究、ポスター探究などを行います。



3) “人”を知る

期待を超えた成果を出すためには、チームワークが大切です。そのために、自己理解、他者理解、社会理解を通じて人間力（非認知スキル）を育てます。マインドマップ、体験デザイン探究、新聞を活用した探究活動などを行います。人間力によって身に付けたスキルが、発揮されることに気づきます。



4) 自分軸を表明する

高校の次のステップに向けて、自分らしさを詰め込んだパンフレットを作ります。これまでの探究で学んだ「問いの力」「表現力」「“人”の理解」などここですべてが活かされます。自分を知ることは可能性を拓くことであり、これからの生き方の軸が定まります。本当の未来創りの第一歩となるはずです。



Interview インタビュー

実際に探究学習を体験している在校生・卒業生の声を聞いて、3年間の探究の学びをイメージしてみてください。



・ 問いの力・

Quest Education（探究コンテスト）では、まず企業のお題を一語一語深く解釈することから始めました。すると企業が本当に求めているものの本質が見え、そこに私たちの未来ビジョンを重ねたことで探究テーマが生まれました。立てた「問い」がよかったからこそ、全国大会につながる深い探究ができたと考えています。

大内 蒼太朗さん 卒業生

・ 初めての探究・

多彩で専門的な先輩との出会いを通して、チームで探究する楽しさと意味を実感しました。社会的意義のある活動に挑戦できることも魅力です。自分にとって探究とは「“人”が“ひと”になるためのもの」だと思っています。

多賀 大晟さん 1年生



・ 自分パンフレット・

自分パンフレットを書く中で、自分の変化が目に見えて分かりました。人と話すことへのマインドが変わり、「こんなに気楽に話していいんだ」と感じるようになりました。また、人と一緒に写る写真も増え、コミュニケーション力の変化を実感しました。

片山 英一さん 3年生



Social Business Project



2026年1月開催の成果発表会では、SBPやゼミ活動の成果を発表。来賓の方々から創造力や実践力を高く評価していただきました。

PHOTO:地域CMづくりの取組・撮影・編集 in キタチナ分室

Explore. Connect. Contribute

SBP…社会とつながり、豊かになる



SBPは「Social Business Project」の略で、地域課題をビジネスの視点から解決する取り組みです。高校生が地域資源（人・自然・歴史・産業など）と関わりながら、まちづくりや新しいビジネスを

提案します。地域と協働しながら実践的に学ぶことで、課題発見力や行動力を育みます。英心高校では全国生徒対象の授業として県内初の導入校として取り組んでいます。



1年生は、全国SBP高校生商社から商品を仕入れ、文化祭で販売する日本初の取り組みに挑戦しました。経済学やマーケティングを学びながら、商品選定や価格設定、接客にも取り組み、主体性や協働する力を育みました。

3年生は、「強みをアピールする」だけでなく「課題も強みになる」という視点から、主人公が持つ強み・弱みが輝いていくという学校PR動画を制作しました。ストーリーや構図、編集まで生徒主体で行い、BGMや演出にもこだわった5分間の作品を完成。今年度のオープンキャンパスで上映予定です。

2年生は、地域とのWin-Winを目指し、市役所・外宮前参道・イオンタウンを取材して地域CMを制作しました。地域の方々とのつながりも生まれ、成果発表会でCMを披露できたことが大きな達成感につながりました。



一志 陽大さん 卒業生

動画編集では、完成から逆算して計画を立てる力が身につきました。また、チームで何度も話し合いを重ねる中で、相手の考えの軸を捉える傾聴力も成長しました。編集を任せてもらえた経験から、責任のある自由の中で表現する力と責任感を学ぶことができました。



PHOTO:未来の大人支援プロジェクト・岸川政之代表の講演



PHOTO:英心高校成果発表会2025



探究 Seminar



Your Passion Becomes Learning



PHOTO:第10回全国SBP交流フェア表彰式

探究ゼミ。「好き」が学びになる。

人は「なぜだろう」と疑問を持ち、それを解き明かそうとすることで進化してきました。英心高校では、「わからない」を「わかった」に変える主体的な学びを大切にしています。水曜日の午後は自由参加のゼミ活動を実施。生徒同士で意見を出し合い、自分たちで決めた目標に向かって活動します。生徒が新しいゼミを提案することも可能です。あなたも、自分の「好き」を探究し、新しい可能性へつなげてみませんか？

2024年～2026年度ゼミの例

SDGsゼミ	エンジニアリングゼミ
ビジネスアイデアゼミ	検定取得ゼミ
ホスピタリティゼミ	幼児教育ゼミ
英語スピーチゼミ	マリンプロジェクトゼミ
短距離走ゼミ	学びなおしゼミ
SBPゼミ	鉄道研究ゼミ
多文化共生ゼミ	PHOTOゼミ
調理ゼミ	舞台演出ゼミ
ゲームチェンジャーゼミ	航空ゼミ

And so on...

2022年度



伊勢地方のしめ縄に関する研究論文で全国最優秀賞を受賞し、伊勢市民文化賞もいただきました。

2023年度



環境破壊にさらされている伊勢志摩の海を再生させるアイデアが最優秀賞を受賞しました。

2024年度



全国約490校が取り組んでいるプログラムの中のコーポレートアクセスで全国大会に出場しました。

2024年度



次世代研究者を対象とした海洋分野での全国研究発表会で共同研究プロジェクトとして発表しました。

2025年度



「日本のキレイ文化を世界共通の文化にする」をSBPアワードプレミアステージでプレゼンしました。



未来は あなた自身の手で。

進路プログラム「ミライデザイン」では、自分自身を知り、自分が輝けるフィールド（社会）について考えていきます。「デザイン」という言葉には、“課題を解決するために考え、形にする”という意味があります。学んだことや将来の目標は「自分パンフレット」にまとめ、卒業後の進路へつなげます。自分らしい未来を描き、行動する力を育てるプログラムです。

無限の可能性をデザインする。



デザインのポイントは2つ 「スキル」と「人間力」

根が弱ければ、大雨や強風で倒れてしまうかもしれません。人でいう“見える部分”がスキル、“見えない部分”が人間力です。どんな逆境にも負けず、自分らしく生きるためには、知識や技術だけでなく、人間力を育てることも大切です。英心高校では、その両方を大切にしたい学びを行っています。

もし「スキル」だけを磨いたとしたら、どうなるでしょうか。木に例えると、枝葉や実が増えるほど上の部分は重くなります。それを支える



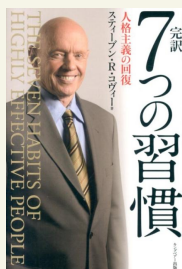
人間力を育むプログラム

LeaderinMe®

アクティブラーナーの資質を引き出す

フォーサイト

ふりかえり力向上手帳



人間力を育てることで、自分だけでなく周りの人もより良い方向へ導くことができます。そのために大切なのが、自ら考え行動できる「自立」と、周囲とWin-Winの関係を築く「共創」です。英心高校では、「7つの習慣」をもとにした「リーダー・イン・ミー」を導入し、人間的成長とリーダーシップを育んでいます。

※7つの習慣はフタクリ・コグニ・エデュケーション・ジャパン社のコンテンツです

書いたことが必ず現実になる魔法はないかもしれませんが、自分の「ありたい姿」を言葉にしなければ、未来は始まりません。フォーサイト手帳は、「計画・実行・振り返り」を通して自己リーダーシップを育てる「7つの習慣」実行手帳です。描いた未来へ、自分自身を導いていく力を育みます。

※フォーサイト手帳は株式会社FCE社のツールです



・リーダーシップ・

7つの習慣を学び、原則に基づいて考えられるようになったことで、コミュニケーションの質が向上し、人間関係も良くなりました。さらに、グループワークではwin-winを意識したファシリテーションができるようになり驚いています。マネジメント力も身についたと感じています。



3年生
江崎 里紗さん



3年生
柘植 信太さん

・アップデート・

フォーサイトを使って予定を立てる中で、苦手だった計画を順序立てて考えられるようになり、やるべきことの優先順位も意識できるようになりました。一週間の予定を考えて過ごすことが楽しくなり、毎日が以前より充実し、人生が豊かになったように感じています。

Step 1

自分を知る

可能性は、予想以上だ。



Eishin My Challenge

・マイチャレンジ・

私のマイチャレンジは、なりたい自分を思い描くところから始めました。マイチャレンジとは「自分を導くもの、方向性を指し示すもの」であり、目的・目標を設定したこと自体がまず価値があると思っています。そして、それを達成することによって、自分の未来が広がり、そして実現していくと考えています。

2年生 北村 陽佳さん



学校行事PROJECT



PHOTO: Eishin オープンキャンパス

学校行事では、目的を持ってグループで活動することで、個性と力を活かし合い、創造性を高めます。発表や運営など多様な役割を通して、自分らしさを発見できます。楽しいを成長を感じられる活動です。

EISHIN My QUEST

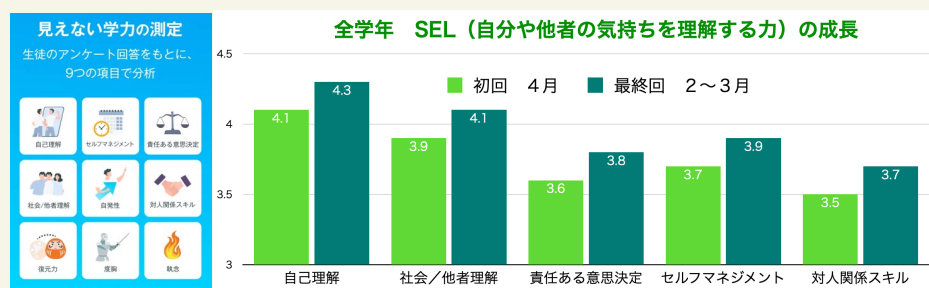


勝つことだけがゴールじゃない。ひらめき、迷い、挑み続けるその時間が、君だけの冒険になる。

EISHIN MY QUESTは、探究版のEishin My Challengeです。1年間で、ひとつ自分がやってみたいコンテストに応募します。結果ではなく「自分の好き」を知ることが目的です。さあ、あなたもワクワクする冒険に参戦です！

自己診断ツール
Edv Path

学力テストでは測れない“あなたらしさ”を可視化する。
自分を知ることで、人間力は進化していきます。



Step 2

社会を知る

世の中は知れば知るほどワクワクに満ちている。



SBP (Social Business Project) 授業

SBP授業では、地域社会とつながりながら、高校生ならではの発想力と行動力を発揮します。学年で協力してプロジェクトを行います。年度末の発表会では成長した自分をきっと実感できます。※SBPは一般社団法人未来の大人応援プロジェクトと提携して実施しています。



ボランティア活動

地域の子どもたちとの交流会の企画運営をはじめ、地域のお祭りやマルシェへの参加など地域貢献活動に取り組んでいます。企画から運営、広報、振り返りまでを生徒主体で行い、多世代との交流を通してコミュニケーション力や協働力、社会性を育てています。



校外研修/プロジェクト

全国や地域の企業の方、大学生、他校の高校生と共に学び、同じ目標に向かって挑戦します。多様な価値観に触れる中で、新たな気づきや自分の未来の方向性が見えてきます。※土、日曜の校外学習（希望者）となります。



地域・企業研修・大学・専門学校等で資格が取得できる

NPO法人 日本ホスピタリティ推進協会
日本ホスピタリティ教育機構
JHMA認定
アソシエイト・ホスピタリティ・コーディネータ
養成講座

ホスピタリティ教育

ホスピタリティは接客だけでなく、日常のあらゆる場面で発揮される思いやりの人間力です。英心高校では、日本ホスピタリティ推進協会の養成講座を通して、温かい心と豊かな人間性を育みます。

※受講後希望者は資格取得が可能です（別途要協会登録費）。

金融教育

三菱UFJモルガン・スタンレー証券株式会社と教育と探求社が開発した金融教育プログラムです。株式投資や起業、お金と社会の関わりをテーマに、対話やゲーム・企画体験を通して探究的に学びます。知識を覚えるだけでなく、自分で考え、仲間と協働し課題解決に挑戦することで、金融リテラシーと生きる力を育みます。



Interview



・ホスピタリティ・

ホスピタリティゼミでおもてなしについて深く学び、ホテル研修では心のこもった接客や細かな気配りに強く感動しました。人を笑顔にできる仕事の素晴らしさを実感し、私も将来、感動を届けられるホテルマンになりたいと思っています。

山添 絆さん 3年生

・金融教育・

ものやお金の価値について、これまで考えることがありましたが、金融教育を通じて、価値とは何か、人はなぜそれにお金を払うのかを考える中で、物だけでなく体験や気持ちにも深い価値があることに気づきました。

高山 詩子さん 2年生



世界の見え方ひとつで
未来はもっと面白くなる。



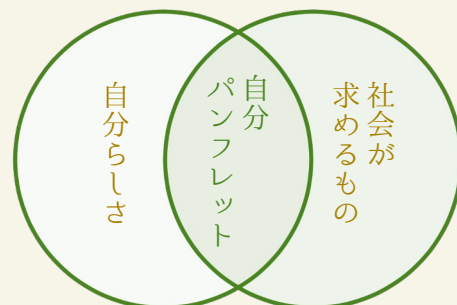
Step 3

そして実行



これまで「3つの学び」で気づいたことを自分パンフレットにまとめます

未来は誰かに決められるものではありません。自分パンフレットは、自分だけの進路を描く“コンパス”。そこに、あなたはどんな物語を描くのでしょうか。まだ知らない未来へのヒントがここにあります。



STEP1,STEP2で見出した、あなたの「答え（ミライ）」を、STEP3の「表現力」を使ってステキにアウトプットします。その「想い」はあなたの心だけでなく、すべての人の心も熱くさせるでしょう！

Step 4

未来の実現

このミライデザインプログラムにより、1年次から卒業後の進路を見据えた学び、つまり教科学習や資格・検定などの認知スキルに加え、マイチャレンジやゼミで個性を磨き、リーダーシップ教育やボランティア活動で人格を育てるなど非認知スキルも育みます。「認知と非認知」「自分と社会」それぞれのエンゲージメントを高めるのが大きな違いをもたらします。

自分×社会=?

問い続けた先に、その答えが見つかる。

国公立大学

三重短期大学 法経科第1部 法律コース
 三重短期大学 法経科第1部 経商コース
 三重短期大学 法経科第2部
 三重短期大学 食物栄養学科

私立大学

明治学院大学 法学部 政治経済学科
 日本大学 法学部 政治経済学科
 日本大学 法学部 新聞学科
 日本大学 商学部 商業学科
 玉川大学 リベラルアーツ学部
 大正大学 文学部 人文学科
 東京工科大学 コンピュータサイエンス学部
 東京工科大学 メディア学部
 東京工芸大学 工学部 情報コース
 東京工芸大学 工学部 ゲームコース
 デジタルハリウッド大学 デジタルコミュニケーション学部
 文化学園大学 国際文化学部

中部大学 工学部
 中京大学 経済学部
 中京大学 法学部
 中京大学 現代社会学部
 名城大学 農学部
 同朋大学 社会福祉学科
 大同大学 工学部
 大同大学 情報学部
 愛知学院大学 法学部
 名古屋学芸大学 ヒューマン学部

名古屋商科大学 経済学部
 名古屋商科大学 国際学部
 名古屋学院大学 法学部
 愛知みずほ大学 人間科学部
 日本福祉大学 経済学部
 日本福祉大学 教育・心理学部
 日本福祉大学 健康科学部
 中日本自動車短期大学 自動車工学科

関西大学 経済学部
 近畿大学 国際部 国際学科
 近畿大学 法学部 法律学科
 大手前大学 国際日本学部
 関西福祉科学大学 社会福祉学部
 大阪経済大学 経済学部
 大阪芸術大学 映像学科
 大阪人間科学大学 心理学科
 大阪経済法科大学 法学部
 桃山学院大学 ビジネスデザイン学部
 追手門学院大学 地域創生学部
 京都橘大学 総合心理学部
 大谷大学 社会学部 現代社会学科
 大谷大学 社会学部 コミュニティデザイン学科
 大谷大学 文学部 哲学科
 大成学院大学 人間学部
 大阪樟蔭女子大学 学芸学部
 大阪成蹊短期大学 調理製菓学科
 種智院大学 人文学部 仏教学科
 京都芸術大学 イラストレーションコース
 関西学院大学 経済学部

岡山理科大学 獣医学部 獣医学科
 岡山理科大学 理学部 動物学科

皇學館大学 文学部 国文学科
 皇學館大学 文学部 国史学科
 皇學館大学 文学部 コミュニケーション学科
 皇學館大学 教育学部 教育学科
 皇學館大学 現代日本社会学部 地域創生コース
 皇學館大学 現代日本社会学部 福祉展開コース
 四日市大学 総合政策学部 総合政策学科
 鈴鹿医療科学大学 保健衛生学部
 鈴鹿医療科学大学 看護学部
 鈴鹿大学 国際地域学部
 鈴鹿大学 こども教育学部
 高田短期大学 キャリア育成学科 介護福祉コース
 高田短期大学 キャリア育成学科 オフィスワークコース
 高田短期大学 こども学科
 鈴鹿大学短期大学部 食物栄養専攻
 鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科

新潟産業大学 通信制課程 経済学部
 サイバー大学 IT総合学部
 自由が丘産能短期大学 能率学科

Eishin Highschool 3 courses

選べる3つのコース

英心高校 普通科

全日型コース 水曜コース 集中スクーリングコース

教育ニーズの多様化に合わせて…通信制課程の柔軟性を活かし、ライフスタイルと目的に応じた3つのコースを設けています。幅広く深い学びができる全日型コース、基礎学習と個人探究を行う水曜コース、趣味や仕事と両立しやすい集中スクーリングコースがあります。いずれも普通科高校卒業資格を取得できます。

全日型コース

毎日通って基礎基本をじっくりと学び直し、Eishin探究やSBP授業などを通じて探究的に未来を拓く力を育むのが全日型コース。iPadを使つての先進的な学習も多くあります。さまざまな学校行事や部活動もあります。水曜午後はゼミに入って、興味関心があることを探究できます。多岐にわたる活動でシナジーが生まれていきます。

【全日型コース】

- 開校曜日 月～金曜日 午前/午後6限授業（水曜のみ午前3限）
- 開校時間 9:00～15:30（45分授業）
- ICT端末 教科学習、探究学習、SBPなど様々な場面でiPadを使います
- 修業年限 3年間
- 服装 制服

水曜コース

週一回夕方からの登校に加え、家庭でのメディア授業を併用し、自分の時間を大切にしながら学べる水曜コース。探究学習ではInspire Highを用いて自らの価値観を形成したり興味関心のある分野のプレゼンテーション作りを行います。水曜日以外にも登校して、全日型コースの生徒と一緒に部活動やゼミに参加することもできます。

【水曜コース】

- 開校曜日 水曜日 午後3限授業
- 開校時間 16:00～19:00（50分授業）
- ICT端末 家庭用学習でiPadやPCが必要です（探究学習でiPadが必要です）
- 修業年限 3年間
- 服装 私服

集中スクーリングコース

家庭でのメディア授業（要レポート提出）が中心となるコースです。学んだ内容はレポートとして提出してもらい、単位認定の一要件となります。チューター教員が学習支援をしたり、進路指導を行います。登校指導（スクーリング）は、年7回設定されており、自分の時間を大切にしながら単位修得ができるコースです。

【集中スクーリングコース】

- 開校曜日 年間指定日（7回） 午前/午後5限授業
- 開校時間 9:30～15:00（50分授業）
- ICT端末 家庭用学習でiPadやPCが必要です
- 修業年限 3年間
- 服装 私服





Wednesday course Quest



水曜コースの探究学習



明日の瞬間に
力が重かった
未来は少しずつ
持ちこたえよう。

Well-Being



InspireHigh

Expand Your Horizons.

人生に豊かさを。

世界の大人から
刺激を受ける
Session



Inspire HighのSessionで世界中の多様な大人たちの価値観に触れ、自分自身の「生きる軸」を形成していきます。

自分の問いを
探究する
Project



Projectでは、自分だけの「問い」をテーマに探究活動を行い、その成果をスライド形式でまとめることができます。

全国10代100人の
問いを表彰
Inspired100



完成したスライドは、Inspired100というプレゼンテーションコンテストに応募することができ、あなたの作品が本に掲載されるかもしれません。

ウェルビーイングでいよう。

インスパイア・ハイは特に以下の3点が高い次元にある場合に「ウェルビーイングな状態」に近づけると考えています。

自己とのつながり

深い自己理解に基づいた自分なりの価値観を持っている

他者とのつながり

異なる他者と競争するのではなく共感性でつながっている

社会とのつながり

自分はこの社会とつながり変化を生み出せると考えている

・Project・

この探究（プロジェクト）を通して面白い「問い」を立てることができました。その結果、日常生活の楽しい文化が古代ギリシャと18世紀ドイツの文化が起源ということが分かり、深い気づきと学びを得ることができました。

石井 莉沙さん 2年生





Campus Calendar



SPRING

2026

全日型コース

始業式・前期開始
入学式
新入生オリエンテーション
マイチャレンジ開始
探究学習・SBP開始

遠足（1年生おかげ横丁/2,3年生名古屋）
生徒会選挙
前期中間テスト
進路ガイダンス



SUMMER

体育祭（ふっつりの杜伊勢）
進路ガイダンス
SBP中間発表会

三者懇談会
探究週間
夏休み
夏期講習

夏休み
部活動夏季大会
探究ゼミ



AUTUMN

前期期末テスト
修学旅行（2年生）
前期終了

後期開始
文化祭&オープン
キャンパス

遠足（1年生）
オープンキャンパス



WINTER

後期中間テスト
探究週間
進路ガイダンス
冬休み
冬期講習
球技大会

成果発表会
卒業テスト（3年生）
My Challenge? レベル（3年）
後期期末テスト（1,2年生）

卒業式
探究週間
My Challenge? レベル
三者懇談会
後期終了
春休み
春期講習



Create New Memories

3年間の積み重ねが、
自分だけの物語になる。

部活動・サークル

英心高校には年間を通じて活動する部活動と大会やコンクールに向けて期間で活動するサークルがあります。（自由入部制）

・2026年度の活動・
【部活動】卓球 軽音楽 メディア
【サークル】陸上 バレーボール



山岡由史
さん

江崎里紗
さん

宮脇里空
さん

もし高校1年生からもう一度高校生活を送るとしたら、どんな毎日を送りたい？

宮脇さん いつの間にか高校生活最後の学年だけど、やり残したことや「もっとこうやっておけばよかった」ってことある？

江崎さん 1年生のときに高校生活の目的をイメージできていたら、ものの見方が変わってもっと深い毎日を送れていたと思うかな。

山岡さん 僕は1年生の途中からいろんな経験をしたけれど…実はそれまでにたくさんのチャンスがあったのにそれに乗らなかった。勇気を持ってやっていたら、もっと違う楽しみ方ができたんじゃないかなって思う。

宮脇さん 僕はもっと勉強して知識をつけていたら毎日が楽しかったと思うな。歴史や地球のこと、化学のことって面白い。知識があったら、見える世界がもっと興味深いものに変わっていたように思う。それから、勉強も大事だけど、日常の一日一日を大事にしたかった。行事とか印象強いけど、何気に1日って深くない？思い出すと濃いよね。思い出に残るように毎日を楽しむってのも大事だと思う。

3年生対談 英心生の本音

英心高校で
笑った日も
壁にぶつかった日も
あった
3年生3人の
テーマトークです

江崎さん じゃあさ、次に入ってくる1年生に伝えたいことってある？

山岡さん 高校に行ったらやりたいこと、憧れみたいなものがあるやん？部活とか恋愛とか放課後に友だちと街で遊ぶとかって。そういうのは、全然期待して高校生になってもらって、楽しめると思う。

宮脇さん 勉強も頑張らないっていうのはあるけど、そんな時間ってマジで楽しいよね。

江崎さん 高校入学が新しいスタートだと思って、自分に素直になって、本当にやりたいことにチャレンジして欲しいって思う。小中学校の友達が私を見たら「え？」って驚くくらい成長できた。

山岡さん そうそう。僕もゼロからやるためにここに来た。

江崎さん 英心での時間はとても楽しくて濃くて、ほんの一瞬に感じると思うので、英心に来てくれる人は学校生活を楽しみにしていてください。



About Eishin
もうすぐあなたの高校生活が始まります。

生徒募集要項

01 英心奨学金制度

各種制度により保護者負担の軽減を目指しています。
英心奨学金は給付型で返済の必要はありません。

推薦制度（全日型）

学習意欲があり、自らの可能性の開花に全力で取り組む成績優秀者を特別待遇で募集します。

推薦の基準

全教科3年間の内申点が、3.0以上の生徒で校長の推薦を得られる生徒

定員・・・若干名
奨学金の額・・・225,000円
試験・・・作文・面接試験

特別専願制度(全日型)

学習意欲に富み、『学びなおし』学習により、自分作りに挑戦しようという強い意志を有する生徒を募集します。

定員・・・60名程度
奨学金の額・・・110,000円
試験・・・作文・面接試験

プラスワン制度（全日型）

「特別専願」と「県立前期受検」を両立させる制度。県立前期に合格すれば県立進学が可能です。

定員・・・10名
奨学金の額・・・50,000円
試験・・・作文・面接試験

02 入学の流れ

専願受験方法

全日型コース… **推薦／専願**(特別・プラスワン・一般)
水曜・集中Sコース… **一般専願**のみ

推薦

特別専願

プラスワン

一般専願

願書提出／令和8年12月1日(火)～24日(木)

入学試験日： 令和9年**1月14日**(木)

①作文試験

・字数 400-600字

・時間35分間

・作文のテーマ

「感謝したい人」または「将来の夢」から選択

②面接試験（受験生本人のみ）

結果発表／1月21日(木)

入学一時金（入学金・施設整備費）

納入締切／1月30日(土)

※プラスワンの施設整備費納入は県立前期選抜結果発表後

県立前期選抜 2月2,3日

県立結果発表 2月12日

合→県立 否→英心

合格者登校日／全日型コース 3月18日(木)
／水曜・集中Sコース 3月19日(金)

併願受験方法 全コース共通… **併願受験**

出願期間／令和8年12月1日(火)～24日(木)

入学試験日： 令和9年**1月15日**(金)

学力考査 国語・数学・英語(各40分間)

結果発表／1月21日(木)

入学金納入締切／1月30日(土)

施設整備費納入締切／3月17日(水)正午

合格者登校日／全日型コース 3月18日(木)
／水曜・集中Sコース 3月19日(金)

03 就学支援金制度及び費用

世帯収入に関わらず高等学校等に通う日本人等の生徒を対象に、授業料を支援する制度です。支援を受けるためには、入学後に配付する案内に従って申請手続きを行っていただきます。

※日本国籍以外の方については、国籍・在留資格等の要件があります。



月額授業料・保護者負担分

コース	授業料			諸費	教育充実費	特別活動活性化費	月額負担額	その他の費用		
	授業料	就学支援金	月額負担額					制服等指定品	テキスト・教材費等	ICT端末
全日型コース				6,000	6,500	5,000	17,500	約110,000	約30,000	約80,000
水曜コース	28,000	△28,000	0	2,500	2,500	1,000	6,000	約6,000	約20,000	★
集中Sコース				2,500	1,500	0	4,000	約2,500	約23,000	

※特別活動活性化費は、修学旅行・遠足や資格取得費用、探究ゼミ活動等に充てさせていただきます。

※全日型のICT端末については、初回授業までに10.9インチiPad（第10世代以降）と周辺機器をセットで購入していただきます。

同スペックのものをご家庭でご準備されるときは個別相談会等でお問い合わせください。

★ご家庭でご準備いただくか、学校推奨のタブレット等を購入していただきます。

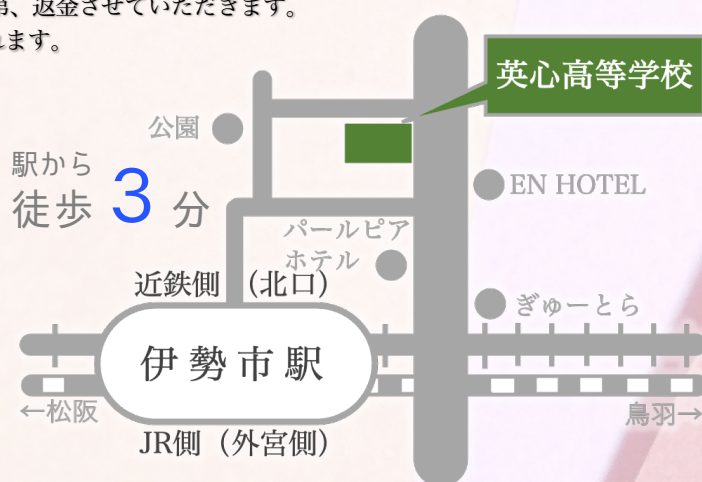
入学一時金・保護者負担分

コース	受験区分	入学検定料	① 入学金	② 施設整備費			合計 ① + ②
				施設整備費	英心奨学金	負担額	
全日型コース	推薦	12,000	45,000	225,000	△225,000	0	45,000
	特別専願				△110,000	115,000	160,000
	プラスワン				△50,000	175,000	220,000
	一般専願/併願				0	225,000	270,000
水曜コース 集中Sコース	専願/併願			115,000	0	115,000	160,000

※プラスワンの施設整備費は、県立前期結果発表後（2/12（金）～2/17（水））に収めて下さい。

※入学金助成対象者は、助成金（22,500円）が県より本校に支給され次第、返金させていただきます。

※在校生のきょうだいと同時在籍になる場合は、きょうだい割が適用されます。



EISHIN HIGH SCHOOL

ISE

個別相談会

<QRコードから申し込みができます>

回数	日付	曜日	開始時間	申込締切
1	7月27日	月	10:00	7/24(金)正午
2	8月24日	月	10:00	8/21(金)正午
3	9月15日	火	10:00	9/14(月)正午
4	9月25日	金	10:00	9/24(木)正午
5	10月16日	金	10:00	10/14(水)正午
6	10月27日	火	10:00	10/26(月)正午
7	11月14日	土	10:00	11/12(木)正午
8	11月17日	火	10:00	11/16(月)正午
9	11月20日	金	10:00	11/18(水)正午
10	11月24日	火	10:00	11/20(金)正午
11	11月27日	金	10:00	11/25(水)正午
12	12月1日	火	10:00	11/30(月)正午
13	12月4日	金	10:00	12/2(水)正午
14	12月8日	火	10:00	12/7(月)正午

【申込み方法】

申込みフォーム

① 申込みフォームのQRコードを読み込む



② 必要事項を入力し、送信(受付完了メールが届きます)



後日、改めて伊勢本校よりメールにて決定日時を送信します。
指定日時にお越しください。

※ご希望に添えない場合がございます。予めご了承ください。

※お申込みをいただいた後、中学校の先生と情報共有させていただきます。

【お願い】

・予約日時の変更は、お電話をお願いします

学校法人 八木学園

英心高等学校
伊勢本校



〒516-0009 三重県伊勢市河崎1-3-25
Tel 0596-28-2077 Fax 0596-23-9811
<https://www.eishin-hs.ed.jp>

0120-36-6789

